

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2014-15 στο μάθημα των **Γερμανικών** στη **Γ΄ Λυκείου** Αναβρύτων, εφαρμόστηκε η μέθοδος του **Εποικοδομητισμού (Oldham-Driver)**, πειραματικά σε μια ομάδα μαθητών, που έχει σχετική εμπειρία μελέτης Γερμανικών σχολικών βιβλίων.

Η μέθοδος του Εποικοδομητισμού (Oldham-Driver) έχει τα εξής τέσσερα στάδια ως προς την εφαρμογή της:

1. Ανάδειξη των ιδεών των μαθητών .

Δηλαδή ενθαρρύνουμε τους μαθητές να εκφράσουν τις απόψεις τους για κάτι που διαισθητικά ή γνωσιολογικά γνωρίζουν. Για παράδειγμα στο δικό μας θέμα, θέτουμε το ερώτημα: Πως νομίζεται ότι πρέπει να διαβάζουν οι μαθητές το μάθημα των Γερμανικών;

Ακούμε όλες τις απόψεις χωρίς να σημειώνουμε ποια βρίσκεται στην σωστή κατεύθυνση.

2.Τροποποίηση - Αναθεώρηση των ιδεών των μαθητών.

Ο καθηγητής οδηγεί τους μαθητές σε ενεργητική καθοδηγούμενη ανακαλυπτική διαδικασία με καλά σχεδιασμένα σχέδια μαθήματος, ώστε οι μαθητές να ελέγξουν τις απόψεις τους και να έρθουν αντιμέτωποι με τις παρανοήσεις τους. Δημιουργούνται δραστηριότητες που συγκρούονται με τις λανθασμένες απόψεις, διατυπώνονται κατάλληλες ερωτήσεις ώστε οι μαθητές να έρθουν αντιμέτωποι με τις παρανοήσεις τους, και τελικά παρουσιάζεται ο νέος τρόπος μελέτης - για την περίπτωση μας- σε άμεση αντιπαράθεση με τον προηγούμενο, με τρόπο απλό και κατανοητό.

3.Γίνεται εφαρμογή του νέου τρόπου.

Καλούμε τους μαθητές να μελετήσουν με τον τρόπο που προηγουμένως παρουσιάστηκε.

4. Γίνεται ανασκόπηση των αλλαγών

Ενθαρρύνονται οι μαθητές να συγκρίνουν τους δυο τρόπους μελέτης και να αιτιολογήσουν την αλλαγή των απόψεών τους.

Σκεφτήκαμε να δουλέψουμε το τμήμα της Γ΄ Λυκείου με αυτόν τον τρόπο, ώστε να οδηγήσουμε τους μαθητές της επόμενης σχολικής χρονιάς αλλά και τους γονείς τους, σε αποδοτικότερους τρόπους μελέτης που προήλθαν από έρευνα στην σχολική τάξη.

Συγκεκριμένα η μαθήτριά του Γ2, **Ζητουνιάτη Ειρήνη**, στις 06.11.2014 και στις 17.02.2015 ανέλαβε την διδασκαλία των συμμαθητών τις στο μάθημα των



Γερμανικών, βρισκόμενη στην «Φάση της εφαρμογής του νέου τρόπου» κατά τους *Oldham-Driver*.

Με την ενεργή υποστήριξη του Διευθυντή κ. Κιουλάφα, η καινοτόμος αυτή δράση είχε άριστα αποτελέσματα τόσο για το σύνολο των μαθητών όσο και για την ίδια την μαθήτριά.

**Συντονίστρια της δράσης, η καθηγήτρια Γερμανικής Γλώσσας ΠΕ07,
Δήμητρα Γιανναρά**



