



Έργο eTwinning

«Η ανεργία στη χώρα μου»

Συνεργάτες:

Πρότυπο Λύκειο Αναβρύτων, Μαρούσι,
Ελλάδα

Lycée Saint Vincent de Paul, Bordeaux,
Γαλλία





Περίληψη

Τη σχολική χρονιά 2015-2016 υλοποιήθηκε στο σχολείο μας το Πολιτιστικό Πρόγραμμα eTwinning με τίτλο "The unemployment in my country" (Η ανεργία στη χώρα μου). Ομάδα μαθητών της Β' Τάξης του Πρότυπου Λυκείου Αναβρύτων συνεργάστηκε με συνομήλικους μαθητές της Γαλλίας χρησιμοποιώντας ως γλώσσα επικοινωνίας τα Αγγλικά. Με τη χρήση των ΤΠΕ και τα διαδικτυακά εργαλεία Web 2.0 οι μαθητές απέκτησαν γνώσεις και δεξιότητες. Εξοικειώθηκαν με την βασική ορολογία που σχετίζεται με το εργατικό δυναμικό και την ανεργία και μελέτησαν την ανεργία ανά ηλικιακή ομάδα, φύλο και εκπαίδευση. Οι μαθητές της κάθε χώρας γνώρισαν την κατάσταση που επικρατεί στην άλλη χώρα και έκαναν τις απαραίτητες συγκρίσεις. Εμβάθυναν σε έννοιες οι οποίες σχετίζονται με την οικονομική επιστήμη και με τη συνθετική εργασία έμαθαν να εργάζονται συνεργατικά. Τέλος, μέσα απ' αυτό το έργο οι μαθητές μοιράστηκαν τις απόψεις τους, γνώρισαν την κουλτούρα της άλλης χώρας και δημιούργησαν φιλίες.



Περιγραφή έργου

Τη σχολική χρονιά 2015-2016 υλοποιήθηκε στο σχολείο μας το Πολιτιστικό Πρόγραμμα eTwinning με τίτλο "The unemployment in my country" (Η ανεργία στη χώρα μου). Ομάδα μαθητών της Β' Λυκείου του Πρότυπου Λυκείου Αναβρύτων συνεργάστηκε με συνομήλικους μαθητές της Γαλλίας χρησιμοποιώντας ως γλώσσα επικοινωνίας τα αγγλικά. Στόχος του προγράμματος ήταν η επικοινωνία και η ανταλλαγή πληροφοριών των μαθητών με νέους από άλλες ευρωπαϊκές χώρες για την καθημερινότητα, τα ενδιαφέροντά τους, τα ήθη και έθιμα. Επιπρόσθετα στόχος ήταν η μελέτη της διαχρονικής εξέλιξης της ανεργίας την τελευταία δεκαετία στην Ελλάδα. Οι μαθητές συνέλεξαν πληροφορίες από την Ελληνική Στατιστική Αρχή (ΕΣΤΑΤ) αλλά και την EUROSTAT τα οποία παρουσίασαν σε πίνακες και διαγράμματα. Μελέτησαν την ανεργία την τελευταία δεκαετία ανά ηλικιακή κατηγορία, φύλο και εκπαίδευση και σύγκριναν την κατάσταση στην Ελλάδα με την κατάσταση στην Γαλλία. Επιπλέον παρουσίασαν την κατάσταση που επικρατεί στην Ευρώπη.



Περιγραφή έργου

Οι παιδαγωγικοί στόχοι του έργου αφορούν τη διαπολιτισμική προσέγγιση και η γνωριμία με νέους της Ευρώπης με κοινή γλώσσα επικοινωνίας την Αγγλική. Με τη χρήση των ΤΠΕ οι μαθητές αντάλλαξαν πληροφορίες και έκαναν γνωριμίες μεταξύ τους μέσω της πλατφόρμας twinspace. Επίσης σύγκριναν τις χώρες τους, γνώρισαν τις συνήθειές τους και σύναψαν φιλίες.

Στους ειδικούς στόχους συγκαταλέγονται η καλλιέργεια της επικοινωνιακής ικανότητας, η εξάσκηση των αγγλικών ως γλώσσα επικοινωνίας, εξοικείωση με τις ΤΠΕ, εφαρμογή της συνεργατικής μάθησης και τέλος η κατανόηση συγκεκριμένης ορολογίας σχετική με το θέμα.



Ενσωμάτωση στη διδακτέα ύλη

Η ενσωμάτωση του έργου στη διδακτέα ύλη έγινε μέσα από το μάθημα της Πολιτικής Παιδείας. Στη διδακτέα ύλη υπάρχει ενότητα για το ανθρώπινο δυναμικό της χώρας. Εκεί αναλύθηκαν οι έννοιες που σχετίζονται με το εργατικό δυναμικό και την ανεργία. Στη συνέχεια για να γίνει έλεγχος του κατά πόσο οι έννοιες έγιναν κατανοητές από τους συμμαθητές τους, οι eTwinners των δύο χωρών δημιούργησαν από κοινού ένα ερωτηματολόγιο στα αγγλικά και απαντήθηκε από τους υπόλοιπους συμμαθητές του σχολείου.



Χρήση της τεχνολογίας

Για την επικοινωνία μεταξύ των μαθητών, την επικοινωνία μεταξύ καθηγητών, τη συνεργατική μάθηση, την αυτονομία του μαθητή και την σύμπραξη των σχολείων χρησιμοποιήθηκαν οι ΤΠΕ.

Συγκεκριμένα χρησιμοποιήθηκαν τα εργαλεία WEB 2 (padlet, voki), το word, excel, google forms, google sheets, power point, εργαλεία τηλεδιάσκεψης (chat, skype, twinspace).



Επικοινωνία και ανταλλαγή μεταξύ σχολείων συνεργατών

Η επικοινωνία και η ανταλλαγή μεταξύ σχολείων και συνεργατών έγινε με διάφορους τρόπους. Το TWINSRACE αποτέλεσε μέσο επικοινωνίας και ανταλλαγής πληροφοριών. Μέσα από αυτό έγινε η αρχική επικοινωνία μεταξύ των μελών. Οι μαθητές του σχολείου μας, έστειλαν πληροφορίες με μηνύματα μέσω του twinspace για τα ενδιαφέροντά τους, τον ελεύθερο χρόνο τους, τα μαθήματά τους όπως επίσης και φωτογραφίες. Με αυτό τον τρόπο ο καθένας είχε μια εικόνα για τον άλλον.

Υλοποίηση των εργασιών



A culture rainbow around Europe

Με βάση του στόχους που τέθηκαν και το οργανόγραμμα που διαμορφώθηκε από τις χώρες συνεργάτες οι ομάδες ξεκίνησαν τις εργασίες τους. Αρχικά οι ομάδες γνωρίστηκαν μεταξύ τους. Στη συνέχεια άρχισαν να συλλέγουν πληροφορίες για το κάθε θέμα που είχε ανατεθεί σε κάθε ομάδα. Η συλλογή στοιχείων έγινε από το διαδίκτυο και κατά κύριο λόγο από τις ιστοσελίδες της ΕΛΣΤΑΤ και της EUROSTAT. Τα στοιχεία αυτά τα παρουσίασαν σε πίνακες και διαγράμματα με τη χρήση των ΤΠΕ. Οι μαθητές αντάλλαξαν τις πληροφορίες με τους μαθητές της άλλης χώρας χρησιμοποιώντας τα εργαλεία WEB 2.0. Σε τακτά χρονικά διαστήματα δινόταν χρόνος για ενημέρωση και ανατροφοδότηση καθώς το θέμα εργασιών άλλαζε με τους συνεργάτες της άλλης χώρας. Η μια χώρα παρουσίαζε την εργασία στην άλλη χώρα και γινόταν αξιολόγηση της πορείας των εργασιών. Επιπλέον συζητούνταν πιθανά προβλήματα που είχαν προκύψει είτε κατά την εκπόνηση των εργασιών είτε στις διαπροσωπικές σχέσεις των μελών.

Συμπεράσματα

Με την υλοποίηση του έργου eTwinning, τη χρήση των ΤΠΕ και των εργαλείων Web 2.0, προωθήθηκε η ομαδοσυνεργατική μάθηση, ενεργοποιήθηκε το ενδιαφέρον του μαθητή, επιτεύχθηκε η επικοινωνία και η συνεργασία με άλλα σχολεία. Οι μαθητές βελτίωσαν τις γνώσεις τους στην οικονομική επιστήμη, καλλιέργησαν τις δεξιότητες στις ΤΠΕ και στην ξένη γλώσσα.



ΑΝΕΡΓΙΑ

ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΛΣΤΑΤ ΚΑΙ EUROSTAT



ΧΑΜΗΛΟΤΕΡΑ ΠΟΣΟΣΤΑ ΑΝΕΡΓΙΑΣ

ΤΣΕΧΙΑ 4,10%

ΓΕΡΜΑΝΙΑ 4,20%



ΜΑΛΤΑ 4,70%



ΥΨΗΛΟΤΕΡΑ ΠΟΣΟΣΤΑ ΑΝΕΡΓΙΑΣ

ΙΣΠΑΝΙΑ: 20,4% ΕΛΛΑΔΑ: 24,4%

ΚΑΤΑΓΕΓΡΑΜΜΕΝΗ ΑΝΕΡΓΙΑ
ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ, ΕΛΣΤΑΤ
Δ' ΤΡΙΜΗΝΟ 2015

21,20%



28,40%



ΑΝΕΡΓΟΙ ΝΕΟΙ ΚΑΤΩ ΤΩΝ 25 ΕΤΩΝ

ΕΛΛΑΔΑ



ΕΥΡΩΖΩΝΗ



1 στους 2

1 στους 4

10,2%



ΑΝΕΡΓΙΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΖΩΝΗ, ΜΑΡΤΙΟΣ 2016

24,4%



ΑΝΕΡΓΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ, Δ' ΤΡΙΜΗΝΟ 2015

3.641.682

ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΙ

ΑΝΕΡΓΟΙ

1.174.658

ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

4.816.340

J

O

B

Έργο eTwinning

ΠΡΟΤΥΠΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ: ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΓΑΛΑΝΗ

The *Job* Searcher