

## Πρόταση Δημιουργίας Ομίλου

<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού</b>	Δήμητρα Γιανναρά
<b>Κλάδος/Ειδικότητα</b>	ΠΕ07 Γερμανικά
<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (2)</b>	-
<b>Κλάδος/Ειδικότητα (2)</b>	-
<b>Τίτλος του ομίλου</b>	Superhelden machen Superprojekte/Superheroes make super projects – Εθελοντισμός και Γερμανικά
<b>Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος</b>	Γερμανικά με το εγκεκριμένο πρόγραμμα Erasmus+, Ευαισθητοποίηση για εθελοντισμό
<b>Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα</b>	2 ώρες
<b>Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος</b>	Α΄ και Β΄ λυκείου
<b>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<p>Οι μαθήτριες/μαθητές να χρησιμοποιήσουν την Γερμανική γλώσσα προκειμένου:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να διευρύνουν την ικανότητα διεθνούς επικοινωνίας</li> <li>• να έρθουν σε επαφή με μαθητές άλλων ευρωπαϊκών χωρών που μιλούν επίσης γερμανικά (σαν ξένη γλώσσα)</li> <li>• να γνωρίσουν αυτούς τους μαθητές όπως και τον τόπο στον οποίο ζουν αλλά και τα σχολεία στα οποία φοιτούν</li> <li>• να επικοινωνήσουν, να συνεννοηθούν και να εκπονήσουν εργασίες</li> <li>• να πάρουν πρωτοβουλίες για την υλοποιήσουν εργασιών</li> <li>• να βελτιώσουν και να διευρύνουν τις γνώσεις τους στα γερμανικά.</li> <li>• να εφαρμόσουν και να εξοικειωθούν με τη συνεργατική μάθηση</li> </ul> <p>Περαιτέρω οι μαθήτριες/μαθητές</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• να αυξήσουν την αυτοεκτίμησή τους</li> <li>• να συνειδητοποιήσουν και να εκτιμήσουν τις δυνατότητές τους</li> <li>• να εξαφανίσουν τυχών στερεότυπα ή προκαταλήψεις</li> <li>• να γνωρίσουν τον εθελοντισμό και τα πλεονεκτήματα που παρέχει στον άνθρωπο</li> <li>• να μάθουν να προσφέρουν και να χρησιμοποιούν τις δυνατότητές τους σχετικά με την προσφορά στην κοινωνία</li> </ul> <p>• να χειρίζονται αποτελεσματικά και υπεύθυνα νέες τεχνολογίες επικοινωνίας και να χρησιμοποιούν εργαλεία web II tools για την προετοιμασία του υλικού μαθήματος να διαπαιδαγωγηθούν προς την αυτονομία, προς την ικανότητα συνεργασίας μέσα στην ομάδα και προς την αυτόνομη δράση.</p>
--	---

<b>Διδακτική μεθοδολογία</b>	Χρησιμοποιώντας διάφορους τρόπους, θα ενθαρρυνθούν οι μαθητές ώστε να βρεθούν τα ταλέντα τους, οι δυνατές τους πλευρές και να αυξηθεί η πίστη στον εαυτό τους. Ταυτόχρονα θα βελτιωθούν οι γνώσεις τους στα Γερμανικά, θα προωθηθεί η δημιουργικότητά τους αλλά θα συνειδητοποιήσουν και την αξία της προσφοράς στον άνθρωπο. Ειδικά με δράσεις εθελοντισμού και την δημιουργία κόμικς.
<b>Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)</b>	<p><b>Αύγουστος 2021:</b> 23.08. – 30.08.2021 Διαδικτυακές συναντήσεις νέων από 10.00 π.μ. μέχρι 14.00 και δύο απογεύματα 16.00 – 18.00 μέσω της πλατφόρμας <b>Zoom &amp; WBS 3DLearnSpace</b></p> <p><b>Σεπτέμβριος-Οκτώβριος 2021:</b> Οι μαθητές/τριες ενημερώνουν τους νέους μαθητές για τα δρώμενα και τον σκοπό του προγράμματος και παρουσιάζουν τα κόμικς για τον εθελοντισμό</p> <p><b>Οκτώβριος-Νοέμβριος 2021:</b> Επικοινωνία με διάφορες ΜΚΟ όπως η «Εθέλον» στο Μαρούσι. Παρουσίαση της δουλειάς τους. Εύρεση οργάνωσης για το δικό μας αποτύπωμα στον εθελοντισμό. Κάθε ομάδα ασχολείται με μια οργάνωση στην οποία μπορεί να προσφέρει</p> <p><b>Δεκέμβριος 2021 - Ιανουάριος - Φεβρουάριος 2022:</b> „We are the superheroes” Οι μαθητές/τριες γνωρίζονται μέσω της πλατφόρμας Zoom με τους μαθητές των άλλων χωρών και γράφουν στην ομάδα συζήτησης (φόρουμ) στα γερμανικά τις εντυπώσεις, εμπειρίες και δρώμενα από την εκάστοτε ομάδα εργασίας εθελοντισμού.</p> <p><b>Μάρτιος 2022:</b> Κουίζ πόντων, οι μαθητές δημιουργούν online ασκήσεις με θέμα τον εθελοντισμό (θα χρησιμοποιηθούν διάφορα web II tools όπως padlet, storyboard, learning apps, jeopardy, prezzi, google docs)</p>

	<p>Διαδικτυακές συναντήσεις (webinar) / Οι διεθνείς ομάδες μαθητών/τριών παρουσιάζουν μεταξύ τους ότι δημιούργησαν.</p> <p><b>Απρίλιος – Μάιος 2022:</b> Παραγωγή του τελικού προϊόντος. Δημοσιεύεται το βιβλίο μας, ανθολόγιο (μπορεί να είναι και online e-book).</p> <p>Ταξίδι στην Βαϊμάρη Γερμανίας με πέντε (5) μαθητές/τριες</p> <p>Αξιολόγηση από μαθητές και εκπαιδευτικούς</p>
<b>Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)</b>	Ανθολόγιο κόμικς φτιαγμένο από τους μαθητές με θέματα εθελοντισμού
<b>Τρόπος επιλογής μαθητών</b>	Θα ερωτηθούν οι μαθητές και θα αποφασίσουν οι ίδιοι, αν θα συμμετάσχουν. Όπως και οι μαθητές που πήραν μέρος στις διαδικτυακές συναντήσεις μας 23.08. – 30.08.2021 „Jugendbegegnung“ (Συνάντηση νέων)
<b>Τρόποι αξιολόγησης μαθητών</b>	Συμμετοχή στις δράσεις
<b>Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)</b>	Δια ζώσης στο χώρο του σχολείου κάθε Δευτέρα είτε εξ αποστάσεως με χρήση της πλατφόρμας Webex την ίδια μέρα (κατόπιν συνεννόησης με μαθητές). Σε κάθε περίπτωση θα τηρείται παρουσιολόγιο
<b>Τόπος διεξαγωγής ομίλου</b>	Αίθουσα πληροφορικής στο σχολείο – Πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκαίδεισης WEBEX
<b>Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες</b>	Το γερμανικό ινστιτούτο Γκαίτε (Goethe Institut Athen)
<b>Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)</b>	<p>Διάφορες ΜΚΟ όπως η «Εθέλον» το «Χαμόγελο του παιδιού».</p> <p>Οι μαθήτριες/τές και φοιτήτριες/τές από Γερμανία, Σερβία, Ρουμανία και Κροατία που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus+</p> <p>Συνεργαζόμενα σχολεία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnovna skola "Mladost" Osijek (Κροατία) ,</li> <li>2. Colegiul National Bilingv George Cosbuc (Ρουμανία),</li> <li>3. Valjevska Gimnazija (Σερβία)</li> </ol>
<b>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</b>	Προβλέπετε ένα ταξίδι στην Βαϊμάρη Γερμανίας, τον Απρίλιο 2022 για 5 (πέντε μαθήτριες/τές)

<b>Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου</b>	Έκθεση πεπραγμένων του εκπαιδευτικού συνοδευόμενη από ερωτηματολόγιο αξιολόγησης από τους μαθητές. Αποτίμηση των εργασιών και παρουσίαση του υλικού που φτιάχτηκε από τους/τις μαθητές/τριες
<b>Παραδοτέα</b>	Ένα ανθολόγιο με κόμικς που θα δημιουργηθεί από κοινού, από όλους τους/τις μαθητές/τριες των συνεργαζόμενων σχολείων για το πρότζεκτ μας,