

Πρόταση Δημιουργίας Ομίλου

2021-22

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού	ΓΡΗΓΟΡΟΠΟΥΛΟΥ ΣΩΤΗΡΙΑ
Κλάδος/Ειδικότητα	ΠΕ78/ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΟΣ
Τίτλος του ομίλου	ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ –ΒΗΜΑΤΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ : ΚΑΝΟΝΤΑΣ ΠΡΑΞΗ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	<ol style="list-style-type: none">1. Οι αρχές και οι αξίες της κοινοβουλευτικής δημοκρατίας2. Οι δημοκρατικές πρακτικές και η ενεργοποίησή τους σε ζητήματα που απασχολούν το σχολείο, την κοινότητα, την κοινωνία3. Η σημασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στο σύγχρονο κόσμο4. Σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα όπως : ρατσισμός, ξενοφοβία μετανάστευση, πρόσφυγες5. Κοινωνικές ανισότητες/κοινωνικός αποκλεισμός6. Οι εχθροί της Δημοκρατίας: Πολιτική αλλοτρίωση/πολιτικός κυνισμός/ πολιτική απάθεια
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2 ώρες
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Α΄, Β΄ Λυκείου
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Οι μαθήτριες, τες</p> <ul style="list-style-type: none">- Να προσεγγίζουν την έννοια της δημοκρατίας και τις αρχές της- Να στοχάζονται πάνω στις προοπτικές και στα προβλήματα της δημοκρατίας στη σύγχρονη εποχή- Να περιγράφουν τις στρεβλώσεις της σύγχρονης δημοκρατίας και να εντοπίζουν μορφές αντιδημοκρατικής συμπεριφοράς

	<ul style="list-style-type: none"> - Να αναγνωρίζουν και να ευαισθητοποιούνται απέναντι σε φαινόμενα παραβίασης των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων καθώς και σε ρατσιστικές και ξενοφοβικές συμπεριφορές - Να ερμηνεύουν τη διαχρονικότητα του φαινομένου της μετανάστευσης . - Να κινητοποιούνται σε ζητήματα δημοκρατίας και δικαιωμάτων, προκειμένου να συνειδητοποιήσουν ότι δεν πρόκειται για αυτονόητες συνθήκες αλλά για συνθήκες συμμετοχικής δράσης και εγρήγορσης - Να ασκηθούν σε βιωματικές δράσεις , όπου θα τους βοηθήσουν στο να υιοθετήσουν ενεργή στάση απέναντι στα κοινωνικά ζητήματα. -
--	--

Διδακτική μεθοδολογία	<ol style="list-style-type: none"> 1.Συνεργατική μάθηση, ώστε να εξασφαλίζεται η ενεργή συμμετοχή και η αλληλόδραση της ομάδας. 2.Βιωματική μάθηση και χρησιμοποίηση ενεργών διδακτικών τεχνικών όπως, συμμετοχή, ομαδική δράση , ανάληψη ευθύνης για ζητήματα που τους αφορούν κ.α 3.Διεπιστημονική και διαθεματική προσέγγιση των επιμέρους θεμάτων. 4.Δημιουργική και ελεύθερη έκφραση 5.Αναστοχασμός – οικοδόμηση μεταγνωστικών δεξιοτήτων
Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)	<p><i>Το πρόγραμμα έχει ήδη εγκριθεί από την Οργανωτική Επιτροπή της Βουλής των Εφήβων και το σχολείο μας είναι ένα από τα 300 Λύκεια όλης της χώρας, τα οποία τρέχουν το πρόγραμμα.</i></p> <p>Βήμα 1° (Οκτώβριος) Συγκρότηση της Συμμετοχικής ομάδας Δράσης της Βουλής των εφήβων και παρουσίαση του θέματος. Καταγραφή σκέψεων, ιδεών, χωρισμός σε υποομάδες και ανάθεση διερεύνησης συγκεκριμένων θεμάτων.</p> <p>Βήμα 2° (Νοέμβριος) Συναντήσεις με παιχνίδια επικοινωνίας και ενίσχυσης της δυναμικής της Ομάδας. Αναλυτικός προγραμματισμός της χρονιάς, περαιτέρω επεξεργασία των θεματικών ενοτήτων που επιλέχθηκαν και των τρόπων προσέγγισής τους.</p> <p>Βήμα 3° (Δεκέμβριος) Μέσα από βιωματικές δράσεις και συζητήσεις αναλύουμε τις βασικές έννοιες του θέματος: Δημοκρατία- συμμετοχικότητα – ανθρώπινα δικαιώματα , κοινωνικές ανισότητες , ευάλωτες κοινωνικές ομάδες,μετανάστευση κ.α.</p> <p>Βήμα 4° (Ιανουάριος) Η κάθε υποομάδα ερευνά ένα συγκεκριμένο θέμα και ένα μέλος της κάθε ομάδας αναλαμβάνει με μορφή ημερολογίου την καταγραφή των δράσεων , την πορεία δράσης της ομάδας του, τις προτάσεις και τις ιδέες σχετικά με τη θεματολογία που έχουν επιλέξει .</p>

	<p>Βήμα 5° (Φεβρουάριος) Η ομάδα προγραμματίζει συναντήσεις με άλλες ομάδες εφήβων βουλευτών που έχουν κοινή θεματολογία για ανταλλαγή απόψεων και ιδεών. Για τη φετινή χρονιά προγραμματίζεται να είναι εξ' αποστάσεως η επικοινωνία με τα άλλα σχολεία. Παράλληλα η ομάδα αξιολογεί τις ενέργειές της και επεξεργάζεται τις τυχόν δυσκολίες ή προβλήματα που μπορεί να προκύψουν , αξιολογώντας την πορεία της.</p> <p>Βήμα 6° (Μάρτιος) Α. Προγραμματίζεται επίσκεψη του Συνηγόρου για τα Δικαιώματα του Παιδιού στο χώρο του σχολείου με πρωτοβουλία της ομάδας μας. Β. Προετοιμασία για να αναλάβει η ομάδα την εκδήλωση στις 21 Μαρτίου, Ημέρα κατά των διακρίσεων και του ρατσισμού.</p> <p>Βήμα 7° (Απρίλιος) Με βάση τις εμπειρίες της ομάδας προετοιμάζεται μια τελική εκδήλωση παρουσίασης του υλικού των μαθητών στο χώρο του σχολείου. Η εκδήλωση θα αφορά κείμενα των παιδιών, έκθεση φωτογραφίας και εικαστικά έργα με θέμα τα Ανθρώπινα Δικαιώματα .</p> <p>Βήμα 8° (Μάιος) Ο μήνας της αξιολόγησης των δράσεων της ομάδας. Αναστοχασμός για το τι έγινε, τι δυσκολίες υπήρξαν, προτάσεις για βελτίωση του ομίλου κ.α. Επίσης με δημοκρατικές διαδικασίες ψηφοφορίας(τεκμηριωμένης και ανοικτής) οι μαθητές/τριες θα επιλέξουν τον συμμαθητή/συμμαθήτρια που θα λάβει μέρος στην Πανελλήνια συνάντηστων Εφήβων Βουλευτών που θα γίνει τον Ιούλιο στη Βουλή .</p>
<p>Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)</p>	<p>1. Φτώχεια και ανισότητα στην Ελλάδα https://www.inegsee.gr/wp-content/uploads/2018/05/Enhmerwsi_Martios-Aprilios_2018.pdf</p> <p>2. Σχέδιο δράσης για την πρόληψη ή/και την καταπολέμηση του ρατσισμού και των διακρίσεων κάθε είδους, την ανάδειξη της σημασίας της διαφορετικότητας και την καταπολέμηση της βίας στα σχολεία http://www.i-red.eu/resources/projects-files/sxedio_drasis-protypo_yliko.pdf</p> <p>3. Η Φτώχεια και ο Κοινωνικός Αποκλεισμός στην Ε.Ε https://www.huffingtonpost.gr/entry/blog-giorgos-koulouris_gr_18603408</p> <p>4. Εκπαιδευτικό υλικό για τον ρατσισμό και τη διαφορετικότητα https://sylogosparthenonas.gr/category/ekpedeftiko-iliko/ http://dim-eid-kastor.kas.sch.gr/index.php/ekpaideftiko-yliko-gia-to-ratsismo-kai-ti-diaforetikotita</p> <p>5. Ανθρώπινα δικαιώματα https://gr.youthforhumanrights.org/ Σύμβαση της UNICEF για τα δικαιώματα του παιδιού. https://www.unhcr.org/gr/</p>

<https://www.amnesty.gr/>

<https://arsis.gr/>

<https://www.praksis.gr/>

Κέντρο Προάσπισης ανθρωπίνων δικαιωμάτων http://www.weareallcitizens.gr/projects_gr/kentro-proaspisis-anthropinon-dikaiomaton.html#.XdgjBOgzblU

6. Compass. Ένα εγχειρίδιο Εκπαίδευσης στα Ανθρώπινα Δικαιώματα

https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2012/120517_compass_edition_gr.pdf

7. Ειδική Έκθεση του Συνηγόρου του Πολίτη για τη ρατσιστική βία <https://www.synigoros.gr/?i=human-rights.el.diakritiki-metaxeirisi-astunomiki-prostasia.125089>

8. Πανελλήνιο Δίκτυο για το θέατρο στην εκπαίδευση

<http://theatroedu.gr/>

<http://theatroedu.gr/%CE%A7%CF%81%CE%AE%CF%83%CE%B9%CE%BC%CE%BF%CE%A5%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CF%8C/%CE%91%CF%83%CE%BA%CE%AE%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82-%CE%A3%CF%87%CE%AD%CE%B4%CE%B9%CE%B1-%CE%9C%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CE%BC%CE%AC%CF%84%CF%89%CE%BD-%CE%88%CF%81%CE%B3%CE%B1>

9. Δημοκρατική παιδεία:

<https://www.demopaideia.gr/>

<https://www.demopaideia.gr/ekpaideftiko-iliko/>

10. Κλειδιά και αντικλειδιά, κοινωνικές ανισότητες στην εκπαίδευση

<https://www.kleidiakaiantikleidia.net/book21/book21.pdf>

11. Οδηγός αντιρατσιστικής εκπαίδευσης

https://users.auth.gr/gtsiakal/tsiakalos_book.pdf

	<p>Βίντεο – Ταινίες μικρού μήκους</p> <p>Να σπάσουμε τη σιωπή μας. http://www.actionaid.gr/enhmerwsou/nea/%C2%ABpairnoume-thesi%C2%BB-enantia-ston-ratsismo-kai-tin-xenofovia!/</p> <p>Τα γυαλιά της διαφορετικότητας. Μια ταινία μικρού μήκους κινουμένων σχεδίων του Προγράμματος Επιχορήγησης Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων (ΜΚΟ) του Ευρωπαϊκού Οικονομικού Χώρου (ΕΟΧ) για την Ελλάδα. https://www.amea-care.gr/%CF%84%CE%B1-%CE%B3%CF%85%CE%B1%CE%BB%CE%B9%CE%AC-%CF%84%CE%B7%CF%82%CE%B4%CE%B9%CE%B1%CF%86%CE%BF%CF%81%CE%B5%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1%CF%82-%CE%BC%CE%AD%CF%81%CE%BF%CF%82-1/</p>
<p>Τρόπος επιλογής μαθητών</p>	<p>Για τη χρονιά 2021-22 η ομάδα είναι έτοιμη από την περσινή χρονιά με 10 μαθητές. Ο όμιλος θα συμπληρωθεί από μαθητές,τριες της Α΄ Λυκείου. Η επιλογή θα γίνει μέσα από το ενδιαφέρον των μαθητών/τριών για το πρόγραμμα. Συνήθως η επιλογή γίνεται με την συμπλήρωση ενός μικρού ερωτηματολογίου από τους μαθητές που δείχνουν ενδιαφέρον για το πρόγραμμα.</p>
<p>Τρόποι αξιολόγησης μαθητών</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Περιγραφική αξιολόγηση - Διαμορφωτική αξιολόγηση - Συμπλήρωση ερωτηματολογίου
<p>Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)</p>	<p>ΤΕΤΑΡΤΗ Ή ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ /ώρα :2.15- 3.45΄</p>
<p>Τόπος διεξαγωγής</p>	<p>Ο Χώρος του σχολείου</p>

ομίλου	
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	-Η Οργανωτική επιτροπή της Βουλής των Εφήβων, η οποία έχει οριστεί από το Ελληνικό κοινοβούλιο και στην οποία συμμετέχω από την περσινή χρονιά ως μέλος της. -Ο Συνήγορος του Πολίτη για τα δικαιώματα του παιδιού
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	Σχολεία που συμμετέχουν στο πρόγραμμα και έχουν το ίδιο θεματικό αντικείμενο
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	Προγραμματισμός επίσκεψης στη Βουλή των Ελλήνων Παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	- Ημερολόγιο καταγραφής των δραστηριοτήτων - Φάκελος εργασιών των μαθητών/ τριών
Παραδοτέα	Φάκελος εργασιών