

**ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΟΜΙΛΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023**

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ:	Δρ. ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ ΓΕΝΕΘΛΙΟΥ ΜΑΡΙΑΜ m.a.
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ02 - ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ
ΤΙΤΛΟΣ - ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	<p>ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ – ΑΝΤΙΛΟΓΙΑ</p> <p>α) Διττοί Λόγοι – Αγώνες Αντιλογίας (στην Ελληνική Γλώσσα) β) Εκφραστική ανάγνωση</p> <p>Τα δύο αυτά αγωνίσματα συντονίζει η κ. Δημοπούλου, Β.</p> <p>γ) Προτρεπτικός Λόγος δ) Αυθόρμητος Λόγος</p> <p>Τα δύο αυτά αγωνίσματα συντονίζει η κ. Γενεθλίου, Μ.</p>
ΤΑΞΗ	Α – Β – Γ Λυκείου
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	<p>20-30</p> <p>Ο αριθμός των μαθητών εξαρτάται α) από τον αριθμό των σχετικών αιτήσεων, β) από την υλοποίηση του πλήρους προγράμματος με τα τέσσερα ρητορικά αγωνίσματα, γ) από τη συμμετοχή μαθητών / μαθητριών από τη Γ Λυκείου που υπήρξαν μέλη της Ομάδας Αντιλογίας κατά το σχολικό έτος 2020-2021 και 2021-2022 και αναλαμβάνουν, κατά το τρέχον σχολικό έτος, συμβουλευτικό ρόλο και δ) από την επιδίωξη της εκπροσώπησης του σχολείου σε ικανό αριθμό Αγώνων Ρητορικής</p>
	Μία ημέρα και τέσσερις ώρες εβδομαδιαίως,

<p style="text-align: center;">ΗΜΕΡΑ ΚΑΙ ΩΡΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗΣ</p>	<p>(14:15-16:45), από κοινού και οι δύο συντονίστριες. Η ημέρα επιλέγεται με κοινή συμφωνία των καθηγητριών και των μαθητών / μαθητριών. Για το τρέχον σχολικό έτος προτείνεται η Πέμπτη.</p> <p>Το ωράριο λειτουργίας του Ομίλου Επιχειρηματολογίας ρυθμίζεται έτσι λόγω της επιδίωξης να γίνουν αντικείμενο άσκησης από τα μέλη του και τα τέσσερα (4) ρητορικά αγωνίσματα. Συγκεκριμένα, προτείνεται στον ίδιο χρόνο να αναπτύσσεται τόσο το ομαδικό αγώνισμα (διττοί λόγοι) όσο και τα ατομικά (προτρεπτικός, αυθόρμητος και εκφραστική ανάγνωση) και το κάθε μέλος να συμμετάσχει σε όποιο θέλει κάθε φορά, χωρίς να αποκλείεται η εναλλαγή μελών στα αγωνίσματα από συνεδρία σε συνεδρία.</p>
<p style="text-align: center;">ΣΚΟΠΟΙ</p>	<p>Στον Όμιλο Επιχειρηματολογίας - Αντιλογίας, μέσω της συστηματικής διδασκαλίας και εξάσκησης στην υποστήριξη επιχειρημάτων και αντεπιχειρημάτων και στη σύνοψή του λόγου στα αγωνίσματα των διττών λόγων και του προτρεπτικού λόγου, επιδιώκεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • η καλλιέργεια α) της κριτικής ικανότητας των μαθητών / μαθητριών, β) της αναλυτικής και συνθετικής τους σκέψης και γ) της ικανότητας προφορικής παρουσίασης συγκροτημένου λόγου εντός συγκεκριμένου χρονικού πλαισίου και υπό το πρίσμα της αντίκρουσης από την αντίπαλη ομάδα · • η ενίσχυση της αυτοπεποίθησης και η εν γένει ενδυνάμωση της προσωπικότητας των μαθητών / μαθητριών, ιδίως όσον αφορά στην παρουσίαση απόψεων και πεποιθήσεων ενώπιον κοινού · • ο εντοπισμός και η ενίσχυση τυχόν ηγετικών ικανοτήτων στην προσωπικότητα των μαθητών / μαθητριών· • η καλλιέργεια της δομημένης σκέψης και έκφρασης ως στοιχείο βελτίωσης και του γραπτού λόγου των μαθητών / μαθητριών, εν όψει και της συμμετοχής τους στις πανελλήνιες εξετάσεις. <p>Παράλληλα, μέσω του Αυθόρμητου Λόγου επιδιώκεται η καλλιέργεια της σκέψης, της φαντασίας, της πραγματολογικής τεκμηρίωσης</p>

	<p>των απόψεων και του συνειρμού των μαθητών / μαθητριών.</p> <p>Τέλος, μέσω της εκφραστικής ανάγνωσης επιδιώκεται η καλλιέργεια της ευαισθησίας και της ικανότητας απαγγελίας και απόδοσης των νοημάτων λογοτεχνικών και όχι μόνο κειμένων.</p>
<p>ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ</p>	<p>1) Πρώτος στόχος του Ομίλου “Επιχειρηματολογίας – Αντιλογίας” είναι η συγκρότηση της Ομάδας Αντιλογίας του Προτύπου Λυκείου Αναβρύτων για τη συμμετοχή – και τη διάκριση – του σχολείου τόσο στους πανελλήνιους και τους πανευρωπαϊκούς Αγώνες Αντιλογίας, που θα διεξαχθούν κατά το σχολικό έτος 2022-2023, όσο και στις διασχολικές συναντήσεις παρόμοιου περιεχομένου, όποιες και όσες διοργανωθούν.</p> <p>Στο ίδιο πλαίσιο, στόχος του Ομίλου είναι η ανάδειξη ικανών ομιλητών που θα εκπροσωπήσουν το σχολείο στους Αγώνες Αυθορμήτου Λόγου και Εκφραστικής Ανάγνωσης που προβλέπεται να διεξαχθούν τον Μάρτιο του 2023.</p> <p>2) Ως στόχος του Ομίλου προσδιορίζεται επίσης η συνεργασία σε όλα τα επίπεδα με τον συναφή όμιλο της επιχειρηματολογίας στην Αγγλική Γλώσσα (“The Anavryta MUN Club”) του Σχολείου μας.</p> <p>3) Μακροπρόθεσμο στόχο του Ομίλου αποτελεί η καλλιέργεια του ενδιαφέροντος των μαθητών / μαθητριών για τη διαδικασία υποστήριξης επιχειρημάτων ενώπιον κοινού, προκειμένου να διασφαλιστεί η εκπροσώπηση του σχολείου στους Αγώνες Αντιλογίας των επόμενων ετών.</p>
<p>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΔΡΑΣΕΩΝ</p>	<p>Το αναλυτικό πρόγραμμα Διδασκαλίας του Ομίλου Επιχειρηματολογίας – Αντιλογίας για το αγώνισμα των Διττών Λόγων βασίζεται στο corpus των θεμάτων για τους Αγώνες Ρητορικής που έχει συν-διαμορφωθεί από τους συντονιστές των Ομίλων Ρητορικής των σχολείων που συμμετέχουν στους Αγώνες και έχει εγκριθεί από το Εθνικό και Καποδιστριακό</p>

	<p>Πανεπιστήμιο Αθηνών, και ειδικότερα το Τμήμα Παιδαγωγικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης .</p> <p>Το corpus αποτελείται από περίπου 150 θέματα, τα οποία αναφέρονται σε κοινωνικά προβλήματα, κοινωνικές διακρίσεις, πολιτικά και οικονομικά ζητήματα, νομικούς προβληματισμούς, ζητήματα επιστήμης, τεχνολογίας και περιβάλλοντος, εκπαιδευτικά προβλήματα, αθλητικά ζητήματα και φιλοσοφικούς προβληματισμούς. Σε κάθε συνεδρία γίνεται αντικείμενο επεξεργασίας και ανάλυσης ένα συγκεκριμένο θέμα, το οποίο επιλέγεται από τη συντονίστρια και τους μαθητές από κοινού, με κριτήριο αφ' ενός την κλίμακα δυσκολίας και αφ' ετέρου την επιμέρους κατηγορία, στην οποία ανήκει, εφόσον ο επιδιωκόμενος σκοπός είναι να καλυφθούν όλες ισόποσα.</p> <p>Σημειωτέον ότι ο Όμιλος Επιχειρηματολογίας – Αντιλογίας έχει συγκροτήσει και δικό του corpus θεμάτων, το οποίο και αξιοποιεί στις εβδομαδιαίες συναντήσεις του.</p> <p>Επίσης, ο Όμιλος διαθέτει corpus θεμάτων προτρεπτικού αυθορμήτου λόγου και προτάσεων εκφραστικής ανάγνωσης.</p>
<p>ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ</p>	<p>Ο Όμιλος Επιχειρηματολογίας – Αντιλογίας λειτουργεί βάσει των συγκεκριμένων κανόνων που έχουν θεσπιστεί για τα ρητορικά αγωνίσματα.</p> <p>Α) Για το αγώνισμα των διπτών λόγων (υπεύθυνη κ. Δημοπούλου, Β.):</p> <p>1) Επιλέγεται ένα θέμα, το οποίο οφείλει να είναι διατυπωμένο με τέτοιο τρόπο, ώστε να επιτρέπει τόσο στον Λόγο όσο και στον Αντίλογο να αναπτύξουν επιχειρήματα.</p> <p>2) Οι μαθητές – μέλη του ομίλου χωρίζονται σε Ομάδες, ανάλογα με το αν επιθυμούν να εκπροσωπήσουν τον Λόγο ή τον Αντίλογο στο συγκεκριμένο ζήτημα.</p> <p>3) Οι Ομάδες αποσύρονται σε χωριστές αίθουσες και επεξεργάζονται το θέμα, με τη βοήθεια των καθηγητριών, διατυπώνοντας επιχειρήματα και αντεπιχειρήματα για το</p>

	<p>συγκεκριμένο ζήτημα.</p> <p>4) Όταν ολοκληρωθεί η φάση της προετοιμασίας, διοργανώνεται Αγώνας Αντιλογίας με τον σχηματισμό μίας ή δύο Ομάδων Ομιλητών / Ομιλητριών, ανάλογα με τον αριθμό των διαθέσιμων προσώπων. Η κάθε ομάδα αποτελείται από τρεις (3) Ομιλητές / Ομιλήτριες. Τον Αγώνα βαθμολογούν είτε οι συντονίστριες είτε τα παλαιότερα μέλη της Ομάδας Αντιλογίας.</p> <p>5) Μετά το πέρας του Αγώνα ακολουθεί το στάδιο της διόρθωσης και της εμπέδωσης: οι συντονίστρια ανακοινώνει τη βαθμολογία και τη νικήτρια ομάδα, κρίνει και αξιολογεί κάθε ομιλητή / ομιλήτρια ξεχωριστά βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων και, τέλος, προβαίνει σε παρατηρήσεις σχετικά με τη δομή των επιχειρημάτων και των αντεπιχειρημάτων, το λεξιλόγιο, τη σύνταξη και τη γλωσσική και εκφραστική απόδοση του λόγου της πειθούς.</p> <p>Β) Για το αγώνισμα του <i>προτρεπτικού λόγου</i> (υπεύθυνη κ. Γενεθλίου, Μ.):</p> <p>Ο μαθητής / η μαθήτρια επιλέγει ένα θέμα από το corpus, το οποίο διαθέτει προτρεπτική ή αποτρεπτική διάσταση. Ο χρόνος προετοιμασίας είναι 15 λεπτά και ο χρόνος διαπραγμάτευσης είναι έξι λεπτά., το δε περιεχόμενο βασίζεται στην επιχειρηματολογία και οφείλει να τελειώνει πάντοτε με μία προτροπή ή αποτροπή προς το ακροατήριο. Μετά το πέρας της διαδικασίας αυτής η συντονίστρια αξιολογεί την ποιότητα, την ποικιλία και την αλληλουχία της επιχειρηματολογίας.</p> <p>Γ) Για το αγώνισμα του <i>αυθορμήτου λόγου</i> (υπεύθυνη κ. Γενεθλίου, Μ):</p> <p>1) Οι μαθητές / οι μαθήτριες επιλέγουν μία φράση, ένα ρητό, μία παροιμία ή μία λέξη, από αντίστοιχο corpus, και το επεξεργάζονται ο καθένας μόνος του / η καθεμία μόνη της για σύντομο χρονικό διάστημα.</p> <p>2) Στη συνέχεια εκφωνεί ο καθένας / η καθεμία</p>
--	---

	<p>για τρία λεπτά έναν λόγο σχετικό με το θέμα που επέλεξε. Τον λόγο βαθμολογεί είτε η συντονίστρια είτε παλαιότερα μέλη της ομάδας του αυθορμήτου λόγου.</p> <p>3) Μετά ακολουθεί το στάδιο της διόρθωσης και της εμπέδωσης: η συντονίστρια ανακοινώνει τη βαθμολογία για τον κάθε ομιλητή βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων και προβαίνει σε παρατηρήσεις σχετικά με τη δομή το λεξιλόγιο, τη σύνταξη και την έκφραση του λόγου του.</p> <p>Γ) Για το αγώνισμα της <i>εκφραστικής ανάγνωσης</i> (υπεύθυνη κ. Δημοπούλου, Β.):</p> <p>1) Οι μαθητές / οι μαθήτριες επιλέγουν ένα απόσπασμα από λογοτεχνικό κείμενο, ποιητικό ή πεζό, της αρεσκείας τους και το επεξεργάζονται ο καθένας μόνος του / η καθεμία μόνη της για σύντομο χρονικό διάστημα.</p> <p>2) Στη συνέχεια ο καθένας / η καθεμία απαγγέλλει το κείμενο, προσπαθώντας να αποδώσει τα νοήματά του, αφού πρώτα προβεί σε μία μικρή εισαγωγή σχετική με τον συγγραφέα, το θέμα και το περιεχόμενο του κειμένου. Η συντονίστρια βαθμολογεί την κάθε παρουσίαση.</p> <p>3) Μετά ακολουθεί το στάδιο της διόρθωσης και της εμπέδωσης: η συντονίστρια ανακοινώνει τη βαθμολογία για την κάθε παρουσίαση βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων και προβαίνει σε παρατηρήσεις σχετικά με την ποιότητα της απαγγελίας, τη δομή, το ύφος και το λεξιλόγιο της εισαγωγής.</p>
<p>ΧΡΟΝΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ</p>	<p>Οι συναντήσεις του Ομίλου διεξάγονται πάντοτε μετά το πέρας του σχολικού προγράμματος.</p>
<p>ΧΩΡΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ</p>	<p>Ο Όμιλος πραγματοποιεί τις συναντήσεις του σε δύο συνεχόμενες αίθουσες, για να συσκέπτονται χωριστά οι εκπρόσωποι του Λόγου και του Αντιλόγου, και, σύμφωνα με τους διεθνείς κανόνες της ρητορικής, χωρίς χρήση κανενός</p>

	<p>ηλεκτρονικού μέσου αυστηρά. Για την πραγματοποίηση της φάσης του Αγώνα Αντιλογίας, τα μέλη του Ομίλου επιμελούνται τη διαμόρφωση των θρανίων, τα οποία και αναδιατάσσουν μετά το πέρας της διαδικασίας.</p> <p>Επίσης, χρησιμοποιείται και τρίτη αίθουσα για τις ανάγκες του προτρεπτικού, του αυθόρμητου λόγου και της εκφραστικής ανάγνωσης. Σε κάθε περίπτωση επιδιώκεται, όπως προαναφέρθηκε, να καλλιεργούνται ταυτόχρονα περισσότερα του ενός ρητορικά αγωνίσματα – π.χ. διττοί λόγοι και προτρεπτικός ή αυθόρμητος λόγος – υπό την επίβλεψη και των δύο καθηγητριών, και να εντάσσεται κάθε μέλος του Ομίλου σε όποιο επιθυμεί.</p>
<p>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</p>	<p>Για τη συμμετοχή στον Όμιλο Επιχειρηματολογίας - Αντιλογίας δεν υπάρχουν προαπαιτούμενες γνώσεις, η επίδοση στη ρητορική, ωστόσο, σχετίζεται άμεσα με τον συνολικό γνωστικό οπλισμό του μαθητή / της μαθήτριας, το επίπεδο χειρισμού της γλώσσας και την ικανότητα προφορικής και γραπτής έκφρασης – συσχετίζεται, με άλλα λόγια, και με την επίδοσή του / της στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας.</p>
<p>ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΕΝΟΡΧΗΣΤΡΩΣΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ</p>	<p>Στο αγώνισμα των Διττών Λόγων τα μέλη του ομίλου συνεργάζονται καθ' όλη τη διάρκεια της συνάντησης, δηλαδή τόσο κατά τη συγκέντρωση και επεξεργασία των επιχειρημάτων και των αντεπιχειρημάτων όσο και κατά τη διεξαγωγή του αγώνα αντιλογίας. Η συντονίστρια βοηθά, επιβλέπει αλλά και βαθμολογεί τη συνεργασία τους στο τέλος της κάθε συνάντησης, συνεργαζόμενη και η ίδια μαζί τους σε όλες τις φάσεις της διαδικασίας και διδάσκοντας τη δομή του επιχειρήματος επί τη βάσει της συνεργασίας.</p> <p>Παράλληλα, στα ατομικά ρητορικά αγωνίσματα (προτρεπτικός λόγος, αυθόρμητος λόγος και εκφραστική ανάγνωση) οι συντονίστριες συνεργάζονται με τους ομιλητές / τις ομιλήτριες κατά τη φάση της προετοιμασίας και της διεξαγωγής τους και αξιολογούν στο τέλος την προσπάθειά τους.</p>

<p>ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Corpus θεμάτων που σχετίζονται με κοινωνικά φαινόμενα ή προβλήματα (π.χ. μετανάστευση, βία, ρατσισμός κ.ά.), με πολιτικά και νομικά ζητήματα (π.χ. πολιτεύματα, ελευθερία έκφρασης, θεσμοί κ.ά.), με οικονομικές παραμέτρους (π.χ. φτώχεια, ανάπτυξη κ.ά.), με εκπαιδευτικές ή αθλητικές πολιτικές (π.χ. διδασκαλία μαθημάτων, εξετάσεις, ολυμπιακοί αγώνες κ.ά.), αλλά και με επιστημονικούς και φιλοσοφικούς προβληματισμούς (π.χ. ο ρόλος του επιστήμονα, η ευθανασία, η αλήθεια, το δίκαιο της πλειοψηφίας κ.λπ.). 2. Έγκριτα Λεξικά της Νεοελληνικής Κοινής. 3. Εμπλουτισμός των επιχειρημάτων και των αντεπιχειρημάτων μέσω άντλησης εννοιολογικού υλικού από έγκριτες συλλογές ελληνικών δοκιμίων. 4. Αναλυτικές και συνθετικές εργασίες των ίδιων των μαθητών / μαθητριών για συγκρότηση επιχειρημάτων και αντεπιχειρημάτων. 5. Corpus θεμάτων αυθορμήτου λόγου. 6. Corpus αποσπασμάτων λογοτεχνικών κειμένων για τις ανάγκες της εκφραστικής ανάγνωσης. 7. Corpus ρήσεων και αποφθεγμάτων σημαντικών ρητόρων, πολιτικών και στρατιωτικών προσωπικοτήτων και γενικά γνωστών προσώπων της ιστορίας.
<p>ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ</p>	<p>Με τη λήξη του προγράμματος του ομίλου:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Φάκελος εργασιών του Ομίλου. 2. Απολογισμός των πεπραγμένων και της παρουσίας της Ομάδας του Σχολείου στους Αγώνες Αντιλογίας (σε γραπτή μορφή), στους Αγώνες Αυθορμήτου Λόγου και στη Συνάντηση εκφραστικής Ανάγνωσης. 3. Επίσημη παρουσίαση των πεπραγμένων και των πορισμάτων του Ομίλου.
<p>ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Με τον όμιλο “The Anavryta MUN Club”, δηλ, τον όμιλο επιχειρηματολογίας στην Αγγλική Γλώσσα του σχολείου μας (υπεύθυνη συντονίστρια: κ. Ε. Καραγιαννίδου).

	<ol style="list-style-type: none">2. Με το τμήμα Παιδαγωγικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Ε.Κ.Π.Α. .3. Με το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών “Ρητορική: Θεωρία και Πράξη” .4. Ενδεχομένως με συναδέλφους άλλων σχολείων και ενδιαφερόμενους Σχολικούς Συμβούλους.
--	--