

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

**Όνοματεπώνυμο:** Βαρβάρα Δημοπούλου  
**Όνομα πατρός:** Αριστείδης  
**Ημερομηνία γεννήσεως:** 27 - 02 - 1970  
**Τόπος γεννήσεως:** Αθήνα  
**Διεύθυνση:** Ι. Τσαρούχη 3  
Αμαρούσιο 15122  
**e – mail:** barbara.dimopoulou@gmail.com

### ΣΠΟΥΔΕΣ

#### α) Εγκύκλιες

**1981 (Σεπτέμβριος).** Γράφτηκα στο Ελληνογαλλικό Γυμνάσιο "Άγιος Ιωσήφ", από όπου αποφοίτησα τον Ιούνιο του 1984 με τον γενικό βαθμό ΑΡΙΣΤΑ, και συγκεκριμένα δεκαοκτώ και δέκα δέκατα πέμπτα (18 και 10/15).

**1984 (Σεπτέμβριος).** Γράφτηκα στο Α' Λύκειο Αμαρουσίου, από όπου αποφοίτησα τον Ιούνιο του 1987 με τον γενικό βαθμό ΑΡΙΣΤΑ, και συγκεκριμένα δεκαεννέα και τέσσερα δέκατα (19 και 4/10).

#### β) Πανεπιστημιακές

**1987 (Σεπτέμβριος).** Γράφτηκα στη Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών, κατόπιν συμμετοχής και επιτυχίας μου στις Πανελλαδικές Εξετάσεις (Ιούνιος 1987). Φοίτησα στο τμήμα Φιλολογίας, κατεύθυνση (ειδίκευση) Γλωσσολογίας, από όπου πήρα το πτυχίο μου τον Οκτώβριο του 1991 με τον γενικό βαθμό ΑΡΙΣΤΑ, και συγκεκριμένα οκτώ και ενενήντα εκατοστά (8 και 90/100).

#### γ) Μεταπτυχιακές

**2001 (Μάιος).** Ολοκλήρωσα με επιτυχία τον κύκλο των μαθημάτων, των σεμιναρίων και των εργασιών που περιλαμβάνονται στο μεταπτυχιακό Διατμηματικό Πρόγραμμα για τη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Δεύτερης / Ξένης Γλώσσας και έλαβα το «Δίπλωμα Ειδίκευσης» (ισότιμο με το αγγλικό MASTER'S) με τον γενικό βαθμό ΑΡΙΣΤΑ, και συγκεκριμένα εννέα και εξήντα τέσσερα εκατοστά (9 και 64/100).

**2010 (Σεπτέμβριος).** Υποστήριξα με επιτυχία διδακτορική διατριβή με τίτλο: «Οι στερεότυπες φράσεις της φύσεως και οι ιδιοματισμοί: σημασιολογική ανάλυση και εφαρμογή στη διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως δεύτερης / ξένης γλώσσας». Η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή αποτελείτο από τις καθηγήτριες γλωσσολογίας κυρίες Α. Μόζερ (επιβλέπουσα), Δ. Μαρκοπούλου – Χειλά και Αικ. Μπακάκου – Ορφανού. Η υποστήριξη έγινε στον τομέα Γλωσσολογίας του τμήματος Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και η διατριβή αξιολογήθηκε με τον βαθμό ΑΡΙΣΤΑ.

### ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

**A.** Στα πλαίσια των προπτυχιακών μου σπουδών (τμήμα Φιλολογίας, ειδίκευση Γλωσσολογίας) εκπόνησα τις ακόλουθες εργασίες:

1. "Η παραδοσιακή αρχιτεκτονική των Κυκλάδων" (επιβλέπουσα: Αικ. Κορρέ).
2. "Ηρόδοτος και Θουκυδίδης: Δύο διαφορετικοί δρόμοι, δύο διαφορετικοί κόσμοι" (επιβλέπουσα: Α. Κουμιώτου).
3. "Άσκηση στη Γενετική - Μετασχηματιστική Σύνταξη" (επιβλέπουσα: Δ. Θεοφανοπούλου - Κοντού).
4. Συνεργασία με τον καθηγητή της Κλασικής Φιλολογίας κ. Ι. Προμπονά στην συλλογή υλικού για λεξικό τοπωνυμίων των νησιών των Κυκλάδων.
5. "Ο ρόλος των δούλων στην Αρχαία Ελλάδα" (επιβλέπων: Α. Παναγόπουλος).
6. "Η στερεότυπη φράση "αλήθειαν (κατα)λέγω" στους Τραγικούς ποιητές" (επιβλέπων: Ι. Προμπονάς).
7. " Διάκριση επιμέρους κατηγοριών στις βουλητικές προτάσεις της Νέας Ελληνικής με κριτήρια συντακτικά" (επιβλέπουσα: Δ. Θεοφανοπούλου - Κοντού).
8. "Η έννοια του κειμένου στον Α. Κοραή" (επιβλέπων: Γ. Μπαμπινιώτης).
9. "Σχέσεις και αντιστοιχίες του επιτονισμού στον γραπτό λόγο", διπλωματική εργασία (επιβλέπουσα: Δ. Χειλά - Μαρκοπούλου).

**B.** Στα πλαίσια των μεταπτυχιακών μου σπουδών (Δίπλωμα Ειδίκευσης) εκπόνησα τις ακόλουθες εργασίες:

1. «Παρουσίαση Μεθόδων Διδασκαλίας της Δεύτερης (Ξένης) Γλώσσας» (επιβλέπων: Ν. Μήτσης).
2. «Παρουσίαση του προβλήματος της διδασκαλίας του πολιτισμού και της διαπολιτισμικής επικοινωνίας στο γλωσσικό μάθημα» (επιβλέπουσα: Κ. Καλλιαμπέτσου - Κόρακα).
3. «Λάθη στην εκμάθηση του ρηματικού συστήματος της Νέας Ελληνικής από ξενόγλωσσους μαθητές» (επιβλέπουσα: Ε. Θωμαδάκη).
4. «Πρακτική άσκηση. Παρουσίαση διδασκαλίας της Ενότητας 13 από το εγχειρίδιο «Ελληνική Γλώσσα» των Γ. Μπαμπινιώτη, Α. Αναγνωστοπούλου, Ει. Αργυρούδη και Ν. Μήτσης» (επιβλέπων: Ν. Μήτσης).
5. «Η ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό. Τα εκπαιδευτικά προβλήματα του απόδημου Ελληνισμού.» (επιβλέπουσα: Φ. Μπατσαλιά).
6. «Προβλήματα κατανόησης του λεξιλογίου της ξένης γλώσσας με βάση το περιεχόμενο (context). Σχετική έρευνα σε μαθητές της Νέας Ελληνικής ως ξένης γλώσσας μέσου και προχωρημένου επιπέδου.» (επιβλέπουσα: Ε. Θωμαδάκη).
7. «Η συνδυαστική σκέψη στην επίλυση προβλημάτων, όπως εκφράζεται λεκτικά από σπουδαστές του εξωτερικού στην Ελλάδα.» (επιβλέπων: Ε. Μυλωνάς).
8. «Τα ότι / πως- και που- συμπληρώματα της Νέας Ελληνικής. Θεωρητική προσέγγιση και πειραματική έρευνα σε μαθητές της Νέας Ελληνικής ως ξένης γλώσσας.» (επιβλέπουσα: Γ. Κατσιμαλή).
9. «Επικοινωνιακή προσέγγιση στη διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως ξένης γλώσσας. Θεωρητικά στοιχεία και συλλογή διδακτικού υλικού. Επικοινωνιακή περίπτωση: «Εκφράζω άποψη, συμφωνώντας ή διαφωνώντας.» (επιβλέπουσα: Κ. Καλλιαμπέτσου - Κόρακα).
10. (διπλωματική εργασία για το Δίπλωμα Ειδίκευσης) «Οι μεταφορές της φύσεως στην Ελληνική και την Αγγλική γλώσσα. Παρουσίαση και σύγκριση των σχετικών ιδιοματισμών και των εκφράσεων» (επιβλέπουσα: Α. Μόζερ).

#### **δ) Ειδικές γνώσεις**

Έχω γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών και συγκεκριμένα κατέχω σε ικανοποιητικό βαθμό τα προγράμματα επεξεργασίας κειμένου **WORD** και επεξεργασίας λογιστικών φύλλων **EXCEL**. Διαθέτω πείρα στους τομείς της διοικητικής οργάνωσης και της γραμματειακής υποστήριξης εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, καθώς επίσης και στην διεκπεραίωση εξεταστικών διαδικασιών, λόγω της απασχόλησής μου στο Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής του Παν/μίου Αθηνών και στο Ι.Ε.Κ. Νέας Ιωνίας (Βλ. Εργασία – Απασχόληση – Διδακτική Πείρα).

## **ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ - ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**1. Γνωρίζω άριστα Αγγλικά. Είμαι κάτοχος των παρακάτω διπλωμάτων:**

- α. FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH (LOWER), Ιούνιος 1984
- β. CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH, Δεκέμβριος 1985.

**2. Γνωρίζω επίσης σε άριστο βαθμό Γαλλικά, είμαι μάλιστα κάτοχος των παρακάτω διπλωμάτων:**

- α. CERTIFICAT PRATIQUE DE LANGUE FRANCAISE (SORBONNE I),  
Απρίλιος 1986
- β. DIPLOME D' ETUDES FRANCAISES (SORBONNE II), Μάιος 1988.

**3. Γνωρίζω τέλος Γερμανικά, επίσης σε άριστο βαθμό. Είμαι κάτοχος των παρακάτω διπλωμάτων:**

- α. ZEUGNIS, ZENTRALE MITTELSTUFENPRUFUNG (MITTELSTUFE), Ιούνιος 1993.
- β. KLEINES SPRACHDIPLOM (KLEINES), Ιούνιος 1994.

## **ΕΡΓΑΣΙΑ - ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ - ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΕΙΡΑ**

**Νοέμβριος 1991 - Ιούνιος 1993:**

Εργάστηκα σε φροντιστήρια Μέσης Εκπαίδευσης, ως καθηγήτρια στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών και της Ιστορίας στη Γ' Λυκείου (Δέσμη Γ') και στην Β' Λυκείου και συνέταξα τις ανάλογες σημειώσεις.

**Ιούνιος 1993 - Φεβρουάριος 1996:**

Συνεργάστηκα με τον καθηγητή Γλωσσολογίας και Πρύτανη του Παν/μίου Αθηνών κ. Γ. Μπαμπινιώτη στη σύνταξη του γνωστού Λεξικού της Νέας Ελληνικής Γλώσσας.

**Αύγουστος - Σεπτέμβριος 1996:**

Συνεργάστηκα με το Παν/μιο Αθηνών και το Ι.Κ.Υ., διδάσκοντας Νέα Ελληνικά σε ξένους φοιτητές που επρόκειτο να παρακολουθήσουν μαθήματα για ένα ή δύο εξάμηνα σε ελληνικά πανεπιστήμια, στα πλαίσια του προγράμματος "ΣΩΚΡΑΤΗΣ" της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

**Οκτώβριος 1996 – Μάιος 2011**

Εργάστηκα στο Διδασκαλείο του Παν/μίου Αθηνών ως ωρομίσθια καθηγήτρια της Νέας Ελληνικής σε παλιννοστούντες Έλληνες, Έλληνες του εξωτερικού και ξένους φοιτητές.

### **Οκτώβριος 1997 – Ιούνιος 2002**

Εργάστηκα στο φροντιστήριο Μέσης Εκπαίδευσης με την επωνυμία «ΩΘΗΣΗ Α.Ε.», το οποίο θεωρείται ένα από τα καλύτερα των Αθηνών, ως καθηγήτρια του μαθήματος της Έκθεσης αρχικά (1997 - 1998) και της Έκθεσης και της Λογοτεχνίας, στα πλαίσια του Ενιαίου Λυκείου, αργότερα (1998 - 2002). Η απασχόληση συνίστατο όχι μόνο στη διδασκαλία, αλλά και στην παραγωγή σημειώσεων και φύλλων αξιολόγησης για τα ανωτέρω μαθήματα.

### **Σεπτέμβριος 2002 – Ιούλιος 2014**

1. 2 / 9 / 2002: Διορίστηκα ως φιλόλογος στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Α.Μ. 195142), και συγκεκριμένα στην Α΄ περιφέρεια Δωδεκανήσων, κατόπιν επιτυχίας μου στον σχετικό διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π. του έτους 2000.
2. Σεπτέμβριο του 2003: Μετάθεση στην Γ΄ Περιφέρεια του νομού Ηλείας (Γυμνάσιο Βασιλακίου).
3. 1 – 9 – 2004 μέχρι τις 31 – 8 – 2006: Απόσπαση στον Ο.Ε.Ε.Κ., και συγκεκριμένα στο Ι.Ε.Κ. Νέας Ιωνίας.
4. Απρίλιο του 2006: Μετάθεση στην Α΄ Περιφέρεια Αθηνών και τοποθέτηση μέσω Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. (λόγω ειδικών προσόντων) στο Διαπολιτισμικό Γυμνάσιο Α΄ Αθήνας.
5. 01 – 09 – 2006 μέχρι 28 – 06 – 2012: Υπηρετήση με οργανική θέση στο Διαπολιτισμικό Γυμνάσιο Α΄ Αθήνας.
6. Απρίλιος του 2012: Μετάθεση στη Β΄ Περιφέρεια Αθηνών.
7. 03 – 09 – 2012 μέχρι 30 – 06 – 2013: Απόσπαση κατόπιν επιλογής βάσει προσόντων στο Πρότυπο Πειραματικό Γενικό Λύκειο Αναβρύτων.
8. Ιούλιος του 2013: Συμμετείχα στη διαδικασία αξιολόγησης για κάλυψη θέσεων πενταετούς θητείας στα Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία ανά την επικράτεια. Το αποτέλεσμα της αξιολογικής διαδικασίας ήταν ότι κατέλαβα τη μία εκ των τριών κενών θέσεων ειδικότητας ΠΕ02 (Φιλολόγων) που είχε προκηρύξει το Πρότυπο Πειραματικό Λύκειο Αναβρύτων, στο οποίο και υπηρετώ από 01 – 09 – 2013 μέχρι σήμερα.

Επιπλέον, κατά το χρονικό διάστημα από 14 - 01- 2011 μέχρι 19 - 04 - 2011 εργάστηκα στο πρόγραμμα «Εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό – ΟΔΥΣΣΕΑΣ, ΑΠ, 7,8,9», διάρκειας 125 ωρών, που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.ΕΚ.Ε.) της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης. Η απασχόληση αυτή περιλαμβάνει τόσο γλωσσική διδασκαλία όσο και παραγωγή σχετικών φύλλων αξιολόγησης.

### **ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ (παρακολούθηση)**

Έχω παρακολουθήσει τα ακόλουθα σεμινάρια:

1. Φθινόπωρο του 1992 - Άνοιξη του 1993 - σεμινάρια ειδίκευσης που διοργανώθηκαν από το Ίδρυμα Γουλανδρή - Χορν:

- α. Η διδακτική της Αρχαίας και της Νέας Ελληνικής Γλώσσας
- β. Η διδακτική της Νέας Ελληνικής ως ξένης γλώσσας.

2. «Ετερότητα και διαπολιτισμική αγωγή», 28 / 4 και 2 / 5 και 9 / 5 / 2007 - επιμορφωτικό σεμινάριο που διοργανώθηκε στην Αθήνα από το ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, στα πλαίσια του προγράμματος: «Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο – για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο)». Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Ζ. Παπαναούμ.
3. «Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε μεικτές τάξεις», 3, 6 και 10 / 10 / 2007 - επιμορφωτικό σεμινάριο που διοργανώθηκε στην Αθήνα από το ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, στα πλαίσια του προγράμματος: «Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο – για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο)». Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Ζ. Παπαναούμ.
4. «Η διδασκαλία της Ιστορίας στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο με την αξιοποίηση των πηγών και του εικαστικού υλικού», 2 / 11 / 2010 – επιμορφωτικό σεμινάριο της κ. Χ. Σχολινάκη που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο των Φιλολόγων στην Α΄ Αθήνας κ. Α. Καραγεωργίου.
5. «Ειδική Επιμόρφωση Εκπαιδευτών», 12 / 03 / 2011 και 13 / 03 / 2011 (20 ώρες) – επιμορφωτικό σεμινάριο που διοργανώθηκε στην Αθήνα από το Ι.Δ.ΕΚ.Ε., στα πλαίσια του προγράμματος «Εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό – ΟΔΥΣΣΕΑΣ, ΑΠ, 7,8,9» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.ΕΚ.Ε.) της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης.
6. «Μέθοδος κατάταξης αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών σε επίπεδα ελληνομάθειας» 19 / 02 / 2011 (5 ώρες) – επιμορφωτικό σεμινάριο που διοργανώθηκε από το Α.Π.Θ. στο πλαίσιο του προγράμματος *Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων μαθητών και της Δράσης Υποστήριξη της Λειτουργίας των Τάξεων Υποδοχής*. Επιστημονική υπεύθυνη: Δ. Παπαδοπούλου.
7. «Διδάσκω και διαπαιδαγωγώ στο πολυπολιτισμικό σχολείο (α΄ κύκλος)» 14, 16 και 17 / 06 / 2011 (15 ώρες) – επιμορφωτικό σεμινάριο που διοργανώθηκε από το Α.Π.Θ. στο πλαίσιο του προγράμματος *Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων μαθητών και της Δράσης Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Μελών της Εκπαιδευτικής Κοινότητας*.
8. «Διδάσκω και διαπαιδαγωγώ στο πολυπολιτισμικό σχολείο (β΄ κύκλος)» 20 και 21 / 06 / 2011 (15 ώρες) – επιμορφωτικό σεμινάριο που διοργανώθηκε από το Α.Π.Θ. στο πλαίσιο του προγράμματος *Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων μαθητών και της Δράσης Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Μελών της Εκπαιδευτικής Κοινότητας*.
9. «Θέματα εκμάθησης και Διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στις Τάξεις Υποδοχής» 04 και 05 / 02 / 2012 (10 ώρες) – επιμορφωτικό σεμινάριο που διοργανώθηκε από το Α.Π.Θ. στο πλαίσιο του προγράμματος *Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων μαθητών και της Δράσης 1 Υποστήριξη της Λειτουργίας των Τάξεων Υποδοχής*. Επιστημονική υπεύθυνη: Δ. Παπαδοπούλου.
10. «Διδασκαλία γλώσσας με βάση το περιεχόμενο: θεωρητικό πλαίσιο και διδακτικές εφαρμογές» 01 / 04 / 2012 (5 ώρες) – επιμορφωτικό σεμινάριο που διοργανώθηκε από το Α.Π.Θ. στο πλαίσιο του προγράμματος *Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων μαθητών και της Δράσης 1 Υποστήριξη της Λειτουργίας των Τάξεων Υποδοχής* (Επιστημονική υπεύθυνη: Δ. Παπαδοπούλου) και της Υποδράσης 1.3. *Συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς των Τάξεων Υποδοχής και των κανονικών τάξεων*. Επιστημονική Υπεύθυνη: Α. Κεσίδου.

11. «Φιλοσοφικά ερωτήματα για μικρές ηλικίες» 18 / 11 / 2013 – επιμορφωτικό σεμινάριο που διοργανώθηκε από τη σχολική σύμβουλο ΠΕ02 κ. Χ. Τουρνά στο πλαίσιο των *Βιοματικών Δράσεων* Α΄ Γυμνασίου και του μαθήματος *Αρχές Φιλοσοφίας* της Β΄ Λυκείου.

## **ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**

1. ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΤΗΣ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑΣ. Αθήνα, 16 Μαΐου 2008. Ινστιτούτο Μεταναστευτικής Πολιτικής (Ι.ΜΕ.ΠΟ.) και Γυμνάσιο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Α΄ Αθήνας).

2. ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ, ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ: ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ. Αθήνα, 9 Απριλίου 2011. Γυμνάσιο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Αθηνών.

3. ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΞΑΡΤΗΣΙΟΓΟΝΩΝ ΟΥΣΙΩΝ 25, 26 και 27 / 06 / 2012 που διοργανώθηκε από το ΚΕΘΕΑ στους χώρους του Διαπολιτισμικού Γυμνασίου Α΄ Αθήνας.

## **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ και ΔΡΑΣΕΙΣ**

1. *Πιλοτικό πρόγραμμα για την παραγωγή εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού υλικού για την αποτελεσματικότερη διδασκαλία της Ελληνικής σε μεικτές τάξεις.* Υλοποιήθηκε κατά το τρίμηνο Απριλίου – Ιουνίου 2012 στο πλαίσιο του προγράμματος «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούτων μαθητών» του Α. Π. Θ. . Επιστημονική υπεύθυνη: Δ. Παπαδοπούλου

2. *Πρόγραμμα Αυτοαξιολόγησης δείκτη 1<sup>οο</sup> πεδίου: Υλικό – Διαχείριση Πόρων – Ανθρώπινο δυναμικό* για το Πρότυπο Πειραματικό Λύκειο Αναβρύτων. Υλοποιήθηκε κατά το δίμηνο Απριλίου – Μαΐου 2013 και περιλαμβάνει την εκπόνηση Ειδικού Σχεδίου Δράσης από ομάδα εκπαιδευτικών (Β. Δημοπούλου, Ει. Δούτσιου, Κ. Μαντέλλου, Ε. Μαργαρίτου, Σ. Ναϊσίδου, Ν. Σωτηρόπουλος, Σ. Τακάογλου, Π. Παπανικολάου) για την προαγωγή των στόχων του Προγράμματος Αυτοαξιολόγησης του σχολείου. Επιστημονικός υπεύθυνος: δρ. Νικόλαος Καλοσπύρος, συντονιστής του Προγράμματος Αυτοαξιολόγησης του Π. Π. Λυκείου Αναβρύτων.

3. Εποπτεία της πρακτικής άσκησης φοιτητών / φοιτητριών του τμήματος *Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας* του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών υπό την ιδιότητα της εκπαιδευτικού – μέντορα, στο πλαίσιο του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών / φοιτητριών του τμήματος και για τα δύο εξάμηνα (χειμερινό και εαρινό) του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013. Η εποπτεία περιλαμβάνει α) πραγματοποίηση δειγματικών διδασκαλιών για την ομάδα των φοιτητών / φοιτητριών που ασκήθηκε στο Πρότυπο Πειραματικό Λύκειο Αναβρύτων (συγκεκριμένα, έλαβε χώρα στις 05/ 03 / 2013 στο μάθημα των Κειμένων Νεοελληνικής Λογοτεχνίας Β΄ Λυκείου, Γενικής Παιδείας), β) προετοιμασία 1-2 φοιτητών / φοιτητριών για την ατομική τους διδασκαλία, γ) παραλαβή από τους φοιτητές και μελέτη του φακέλου της πρακτικής άσκησης και δ) αξιολόγηση της συνολικής παρουσίας των φοιτητών / φοιτητριών στην πρακτική άσκηση. Επιστημονική υπεύθυνη: Μαρία-Ζωή Φουντοπούλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Παιδαγωγικής.

4. Εποπτεία της πρακτικής άσκησης φοιτητών / φοιτητριών του τμήματος *Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας* του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών υπό την ιδιότητα της εκπαιδευτικού – μέντορα, στο πλαίσιο του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών / φοιτητριών του τμήματος για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2013-2014. Η εποπτεία περιλαμβάνει όσα έχουν αναφερθεί ανωτέρω στο σημείο 3, με την επισήμανση ότι η δειγματική διδασκαλία για την ομάδα των φοιτητών / φοιτητριών που

ασκήθηκε στο Πρότυπο Πειραματικό Λύκειο Αναβρύτων πραγματοποιήθηκε τη Δευτέρα 03/03 / 2014 στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών Γενικής Παιδείας (*Αντιγόνη* του Σοφοκλή).  
Επιστημονική υπεύθυνη: Μαρία-Ζωή Φουντοπούλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Παιδαγωγικής.

5. Πρόγραμμα *Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου στη Σχολική Μονάδα* στο πλαίσιο της *Διαδικασίας Αυτοαξιολόγησης* του Προτύπου Πειραματικού Γενικού Λυκείου Αναβρύτων, με ειδική δράση την *Αξιολόγηση διδασκαλιών από εκπαιδευτικούς και μελέτη του επιμέρους δείκτη ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου (ανάπτυξη και εφαρμογή διδακτικών πρακτικών στη σχολική τάξη και διαμόρφωση κατάλληλου παιδαγωγικού κλίματος διδασκαλίας στην τάξη)*. Το πρόγραμμα αυτό περιλαμβάνει συγκρότηση ομάδων από εκπαιδευτικούς του ΠΠΓΕΛ Αναβρύτων, ετεροπαρατήρηση διδασκαλιών των μελών της ομάδας και σύνταξη και κατάθεση σχετικού φύλλου ετεροπαρατήρησης με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης. Η ομάδα, στην οποία συμμετείχα, αποτελούμενη από τους συναδέλφους εκπαιδευτικούς κ. Καλοσπύρο, Ν. δ.φ. (ΠΕ02), κ. Σιδερή Χριστίνα (ΠΕ01), κ. Γούλα, Κ. δ.φ. (ΠΕ01) και κ. Παπαδοπούλου, Β. (ΠΕ07), παρατήρησε δύο διδασκαλίες μου (στις 06/03/2014, 2<sup>η</sup> διδακτική ώρα και στις 07/03/2014, 5<sup>η</sup> διδακτική ώρα) και συνέταξε φύλλο με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, το οποίο έχει κατατεθεί στο αρχείο του σχολείου και στο αρχείο της Διοικούσας Επιτροπής Προτύπων Πειραματικών Σχολείων προς ενημέρωση παντός ενδιαφερομένου.

6. Καινοτόμος διδασκαλία διαθεματικού περιεχομένου με τίτλο «*Ο μοντερνισμός και τα κινήματα της πρωτοπορίας στην ποίηση. Εισαγωγή στο έργο του Jacques Prévert*». Η διδασκαλία πραγματοποιήθηκε στις 19/03/2014 από κοινού με τη συνάδελφο κ. Διάμεση, Κ. δ.φ. (ΠΕ04), εντάχθηκε στο πλαίσιο των μαθημάτων γαλλική Γλώσσα και Πολιτισμός και Νεότερη Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία, Ιστορία και κείμενα και περιελάμβανε α) εισαγωγή και επεξεργασία πληροφοριακού υλικού με τη χρήση των ΤΠΕ από τις διδάσκουσες και τους μαθητές, β) αυτενεργό προσέγγιση ποιητικών κειμένων (απαγγελία, δραματοποίηση, ελεύθερη συζήτηση) από τους μαθητές και γ) συμπλήρωση φύλλου αυτοαξιολόγησης από τους μαθητές.

### **ΣΥΝΕΔΡΙΑ και ΗΜΕΡΙΔΕΣ (παρακολούθηση)**

Έχω παρακολουθήσει τα ακόλουθα συνέδρια και ημερίδες:

1. ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ. Είκοσι χρόνια από την καθιέρωση της Νεοελληνικής (Δημοτικής) ως επίσημης γλώσσας. Αθήνα, 29 Νοεμβρίου - 1 Δεκεμβρίου 1996. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, τομέας Γλωσσολογίας. Γλωσσική Εταιρεία Αθηνών.
2. Γ΄ ΔΙΕΘΝΕΣ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Αθήνα, 25 - 27 Σεπτεμβρίου 1997. Ε.Κ.Π.Α., τομέας Γλωσσολογίας.
3. ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΤΟΣ ΓΛΩΣΣΩΝ 2001. ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ. Αθήνα, 24 - 26 Μαΐου 2001. Ε.Κ.Π.Α.7.
4. ΗΜΕΡΙΔΑ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: ΑΓΩΓΗ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ, ΜΑΘΗΣΗ. Αθήνα, 15 Φεβρουαρίου 2007. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Έργο: Ένταξη Παιδιών Παλιννοστώντων και Αλλοδαπών στο Σχολείο (Γυμνάσιο). 9.
5. ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ Η ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ: Η ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΚΑΙ ΤΑ ΟΦΕΛΗ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ». Αθήνα, 12 Μαΐου 2012, Helexpo

Palace. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Πράξη: «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούτων Μαθητών».

### **ΣΥΝΕΔΡΙΑ και ΗΜΕΡΙΔΕΣ (συμμετοχή)**

Έχω συμμετάσχει με ανακοίνωση στα ακόλουθα συνέδρια και ημερίδες:

1. ΗΜΕΡΙΔΑ ΤΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟΥ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Αθήνα, 24 Ιανουαρίου 1998. Πανεπιστήμιο Αθηνών, Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής. «**Η κατανόηση νέου λεξιλογίου από ξένους σπουδαστές της Ελληνικής με τη βοήθεια του περικειμένου στον γραπτό λόγο. Σχετική έρευνα και διδακτική πρόταση**». Ατομική ανακοίνωση. (Βλ. Ε.Κ.Π.Α. Φιλοσοφική Σχολή. Διατμηματικό Πρόγραμμα Διδασκαλίας της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας. Πρακτικά Ημερίδας, 35-46. Αθήνα: Ιανουάριος 1998).

2. Α΄ ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ. Αθήνα, 25 - 26 Σεπτεμβρίου 2000. Ε.Κ.Π.Α., Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής. «**Το κείμενο στη διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως ξένης γλώσσας - προβλήματα και προοπτικές**». Ομαδική ανακοίνωση με τους συναδέλφους κ. Α. Αγάθο και κ. Α. Τσοτσορού. (Ε.Κ.Π.Α. Φιλοσοφική Σχολή. Διατμηματικό Πρόγραμμα Διδασκαλίας της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας. Α΄ Διεθνές Συνέδριο για τη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας. Πρακτικά Συνεδρίου, 87-109. Αθήνα 2003).

3. Β΄ ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ. Αθήνα, 27 – 28 Σεπτεμβρίου 2002. Ε.Κ.Π.Α., Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής. «**Ο βαθμός κατανόησης των συνδετικών λόγου στο νεοελληνικό κείμενο – πειραματική προσέγγιση και διδακτική πρόταση**». Ομαδική ανακοίνωση με τους συναδέλφους κ. Α. Αγάθο και κ. Α. Τσοτσορού. (Ε.Κ.Π.Α. Φιλοσοφική Σχολή. Διατμηματικό Πρόγραμμα Διδασκαλίας της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας. Β΄ Διεθνές Συνέδριο για τη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας. Πρακτικά Συνεδρίου, 1-14. Αθήνα 2006.)

4. Γ΄ ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ. Αθήνα, 22 – 23 Οκτωβρίου 2004. Ε.Κ.Π.Α., Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής. «**Παρουσίαση εγχειριδίου ‘Ακολουθώντας το Κείμενο’**». Ομαδική ανακοίνωση με τους συναδέλφους κ. Α. Αγάθο, κ. Β. Γιαννακού και κ. Α. Τσοτσορού. (Ε.Κ.Π.Α. Φιλοσοφική Σχολή. Διατμηματικό Πρόγραμμα Διδασκαλίας της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας. 3<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο για τη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας. Πρακτικά Συνεδρίου, 11-23. Αθήνα 2009)

5. ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ. Αθήνα, 20 Ιουνίου 2007. Γυμνάσιο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Αθηνών και Ελληνικό Ίδρυμα Ευρωπαϊκής και Εξωτερικής Πολιτικής (ΕΛΙΑΜΕΠ). «**Τάξεις υποδοχής: Διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας. Περιγραφή του μαθήματος – επισημάνσεις**». Ατομική ανακοίνωση. (Ελληνικό Ίδρυμα Ευρωπαϊκής και Εξωτερικής Πολιτικής (ΕΛΙΑΜΕΠ). Ερευνητικό Πρόγραμμα Emilie. 7ο Πρόγραμμα – Πλαίσιο, Γενική Διεύθυνση Έρευνας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης. Πρακτικά Ημερίδας, 18-21. Αθήνα: 2007).

6. Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΩΣ ΠΡΩΤΗΣ / ΜΗΤΡΙΚΗΣ, ΔΕΥΤΕΡΗΣ / ΞΕΝΗΣ. Νυμφαίο Φλώρινας, 4-6 Σεπτεμβρίου 2009. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών. Εργαστήριο Γλώσσας και Προγραμμάτων Γλωσσικής Διδασκαλίας. «**Ανακαλύπτοντας το Κείμενο – Διδακτικό εγχειρίδιο για το επίπεδο επάρκειας της Νέας Ελληνικής ως δεύτερης / ξένης γλώσσας**». Ομαδική



ανακοίνωση με τους συναδέλφους κ. Α. Αγάθο, κ. Β. Γιαννακού και κ. Α. Τσοτσορού. (Πρακτικά στον ιστότοπο: [http://linguistics.nured.uown.gr/Nimfeo\\_2009/](http://linguistics.nured.uown.gr/Nimfeo_2009/) / praktika.)

7. ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ – ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ. Βόλος, 13-15 Μαΐου 2011. Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Π.Ι.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Πατρών, Π.Ι.Δ.Ε. και Π.Ι.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. «**Η λογοτεχνία ως πεδίο διαπολιτισμικής προσέγγισης στη δευτέρα / ξένη γλώσσα.**» Ομαδική ανακοίνωση με τους συναδέλφους κ. Α. Αγάθο, Β. Γιαννακού, Α. Μοντζολή, Ν. Ρουμπή και Α. Τσοτσορού. (Πρακτικά στον ιστότοπο: <http://kedek.inpatra.gr/volos2.pdf>).

8. 10<sup>TH</sup> INTERNATIONAL CONFERENCE OF GREEK LINGUISTICS. Democritus University of Thrace. Department of Greek. Department of Language, Literature and Culture of the Black Sea Countries. Department of Primary Education. Κομοτηνή 1-4 Σεπτεμβρίου 2011. «**Στοιχεία για την εννοιολογική θεμελίωση και τη γνωστική λειτουργικότητα των νεοελληνικών ιδιοματικών εκφράσεων. Παραδείγματα από το σημασιολογικό πεδίο της φύσεως.**» Ατομική ανακοίνωση. (Πρακτικά στον ιστότοπο: <http://www.icgl.gr/el/papers-in-greek.html/72/773-782pdf>).

9. 10<sup>TH</sup> INTERNATIONAL CONFERENCE OF GREEK LINGUISTICS. Democritus University of Thrace. Department of Greek. Department of Language, Literature and Culture of the Black Sea Countries. Department of Primary Education. Κομοτηνή 1-4 Σεπτεμβρίου 2011. «**Το λογοτεχνικό κείμενο ως διδακτικό υλικό στην τάξη της Νέας Ελληνικής ως ξένης γλώσσας: προβληματισμοί και διδακτικές προτάσεις.**» Ομαδική ανακοίνωση με τους συναδέλφους κ. Α. Αγάθο, Β. Γιαννακού, Α. Μοντζολή, Ν. Ρουμπή και Α. Τσοτσορού. (Πρακτικά στον ιστότοπο: <http://www.icgl.gr/el/papers-in-greek.html/56/623-630pdf>).

10. 6<sup>Ο</sup> ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ. ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. Πανεπιστήμιο Πατρών. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ιστορία Εκπαίδευσης – Μουσειοπαιδαγωγική». Πάτρα, 30 Σεπτεμβρίου – 2 Οκτωβρίου 2011. «**Διδακτική της Γλώσσας: Το λογοτεχνικό κείμενο ως διδακτικό υλικό και η εξέλιξη της προσέγγισής του στα εγχειρίδια της Νέας Ελληνικής ως ξένης.**» Ομαδική ανακοίνωση με τους συναδέλφους κ. Α. Αγάθο, Β. Γιαννακού, Ν. Ρουμπή και Α. Τσοτσορού.

11. 15<sup>Ο</sup> ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ ΜΕ ΘΕΜΑ: «ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ». Ελληνική Εταιρεία Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας. Θεσσαλονίκη, 23-25 Νοεμβρίου 2012. «**Η παραγωγή γραπτού λόγου με βάση το θεματικό περιεχόμενο. Διδακτική πρόταση για τη διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως ξένης γλώσσας.**» Ομαδική ανακοίνωση με τη συνάδελφο κ. Β. Γιαννακού. (Τα πρακτικά του συνεδρίου είναι υπό δημοσιοποίηση).

12. 15<sup>Ο</sup> ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ ΜΕ ΘΕΜΑ: «ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ». ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ ΜΕ ΤΙΤΛΟ: «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΛΩΣΣΑΣ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΤΙΣ ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ». Ελληνική Εταιρεία Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας. Θεσσαλονίκη, 23-25 Νοεμβρίου 2012. «**Διδασκαλία γλώσσας μέσω περιεχομένου σε μικτή τάξη. Παραγωγή υλικού για το μάθημα της Νεότερης και Σύγχρονης Ιστορίας, διδακτικές εφαρμογές και παιδαγωγικά συμπεράσματα.**» Ομαδική ανακοίνωση με τις συναδέλφους κ. Α. Σελέντη και Ε. Ριζικόβα. (Τα πρακτικά του συνεδρίου είναι υπό δημοσιοποίηση).

13. Ημερίδα με θέμα: «ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΜΙΛΟΥΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΤΟΥΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ». Συμμετοχή στη συζήτηση στρογγυλής τράπεζας. Αθήνα, 01 Ιουνίου 2013. Πρόγραμμα: «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών», Δράση: «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας». Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Επιστημονική Υπεύθυνη: Ζωή Παπαναούμ, καθηγήτρια Α.Π.Θ. .

## ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

1. Συνεργασία στο Λεξικό της Νέας Ελληνικής Γλώσσας του καθ. κ. Γ. Μπαμπινιώτη, Κέντρο Λεξικολογίας, Αθήνα: 1998, όπως προαναφέρθηκε. ISBN: 960-86190-0-9

2. Εθνικό και Καποδιστριακό Παν/μιο Αθηνών. Φιλοσοφική Σχολή. Διατμηματικό Πρόγραμμα Διδασκαλίας της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας. Ακολουθώντας το Κείμενο. Κείμενα για το Προχωρημένο Επίπεδο Ελληνομάθειας. Αθήνα: 2004. Πρόκειται για διδακτικό εγχειρίδιο που απευθύνεται σε προχωρημένους μαθητές της Νέας Ελληνικής ως ξένης γλώσσας. Είναι προϊόν της συνεργασίας μου με τους συναδέλφους κ.κ. Α. Αγάθο, Β. Γιαννακού και Α. Τσοτσορού. ISBN: 960-6608-14-X

3. Ανακαλύπτοντας το Κείμενο. Κείμενα για το Επίπεδο Επάρκειας. Φιλομάθεια: 2009. Πρόκειται για διδακτικό εγχειρίδιο που απευθύνεται σε μαθητές της Νέας Ελληνικής ως ξένης γλώσσας μέσου επιπέδου. Προϊόν της συνεργασίας μου με τους συναδέλφους κ.κ. Α. Αγάθο, Β. Γιαννακού και Α. Τσοτσορού. ISBN: 978-960-89806-1-7

4. Γράφω Ελληνικά. Εγχειρίδιο για την Παραγωγή Γραπτού Λόγου στη Νέα Ελληνική. Φιλομάθεια: 2012. Πρόκειται για διδακτικό εγχειρίδιο που απευθύνεται σε μαθητές της Νέας Ελληνικής ως ξένης γλώσσας και αφορά στη δεξιότητα της παραγωγής γραπτού λόγου. Προϊόν της συνεργασίας μου με τους συναδέλφους κ.κ. Α. Αγάθο, Β. Γιαννακού, Μ. Καλέντζο, Ν. Ρουμπή και Α. Τσοτσορού. ISBN: 978-960-89806-2-4

5. Ως μέλος της ομάδας σύνταξης σημειώσεων του φροντιστηρίου «ΩΘΗΣΗ» για το μάθημα της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας στο Ενιαίο Λύκειο συμμετείχα στη σύνταξη των ακόλουθων βιβλίων που προορίζονται για τους μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, τους ξενόγλωσσους μαθητές / σπουδαστές, αλλά και για όλους όσους ενδιαφέρονται για τη νεοελληνική λογοτεχνία γενικότερα:

α. Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας Γενικής Παιδείας (Β΄ Τάξη Ενιαίου Λυκείου). (1999) τεύχος α΄, ISBN: 960-86490-2-1, τεύχος β΄ ISBN: 960-86490-7-2, & τεύχος γ΄ 960-86533-5-5. Αθήνα: Ωθηση.

β. Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας Γενικής Παιδείας (Γ΄ Τάξη Ενιαίου Λυκείου). (2000) τεύχος α΄, 960-8142-21-0. Αθήνα: Ωθηση.

γ. Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας Κατεύθυνσης (Γ΄ Τάξη ενιαίου Λυκείου). (2000) τεύχος α΄ ISBN: 960-8142-12-1. Ποίηση. Αθήνα: Ωθηση.

Στα ανωτέρω βιβλία περιλαμβάνεται αναλυτική επεξεργασία του κάθε λογοτεχνικού κειμένου, συνοδευόμενη από γραμματολογικές πληροφορίες και ειδικό φύλλο αξιολόγησης.