

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνοματεπώνυμο: Μαρία Κωττούλα
Ειδικότητα: Φιλολόγος
Έτος γέννησης: 1960
Οικογενειακή Κατάσταση: Παντρεμένη, 2
παιδιά
e-mail: mkottoula@gmail.com



ΣΠΟΥΔΕΣ

1978- 1982: Φιλοσοφική Σχολή Ιωαννίνων, Τομέας Φιλοσοφίας-
Παιδαγωγικής- Ψυχολογίας, Τμήμα Παιδαγωγικής.

1983-1985: Φοίτηση στο τμήμα Μεσαιωνικών και Νεοελληνικών σπουδών
στη Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

1986-1991: Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών της Φιλοσοφικής Σχολής
(Α.Π.Θ): Σχολική Παιδαγωγική.

1993-1998: Διδακτορικό Δίπλωμα Σπουδών Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής
(Α.Π.Θ). Θεματικό πεδίο: Σχολική Παιδαγωγική.

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Αγγλικά

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Εκπαιδευτικός στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Σχολείο: Πρότυπο
Πειραματικό Λύκειο Αναβρύτων.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

1996-1999. Μέλος της ερευνητικής ομάδας του Διεθνούς Προγράμματος της
IEA (International Education Association) σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο
Αθηνών για την πολιτική και κοινωνική αγωγή (Civic Educational Study).
Θέμα έρευνας: "Πολιτική κοινωνικοποίηση των εφήβων".
<http://www.iea.nl/cived.html#c384>

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ - ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

1. Εισήγηση σε σεμινάριο ενδοσχολικής επιμόρφωσης στο πλαίσιο ενέργειας ΕΠΕΑΕΚ- Β Κ.Π.Σ- ΕΡΓΟ 1.3.α Επιμόρφωση εκπαιδευτικών, ΥΠΟΕΡΓΟ 4: Ενδοσχολική Επιμόρφωση (1998).
2. Εισήγηση στα ταχύρυθμα επιμορφωτικά σεμινάρια για τα νέα σχολικά βιβλία του Γυμνασίου, μαθήματα: Γλώσσα- Λογοτεχνία (Σεπτέμβριος, 2006).
3. Εισηγήσεις στο 2^ο Π.Ε.Κ για την ευαισθητοποίηση της πολυμορφίας του μαθητικού πληθυσμού (2007).
4. Εισήγηση στη διδακτική της λογοτεχνίας στο 2^ο Π.Ε.Κ (2008)
5. Εισήγηση σε ημερίδα για τη διδασκαλία των αρχαίων και των νέων Ελληνικών στο Γυμνάσιο και το Λύκειο», (ΥΠΕΠΘ- Pierce), με θέμα «Διδακτική προσέγγιση με άξονα το σκηνικό μοτίβο στη λογοτεχνία. Διδακτικές δοκιμές στο “Ποτάμι” του Α. Σαμαράκη και τη “Μαρίνα των Βράχων” του Ο. Ελύτη» (2009)
6. Εισήγηση σε ημερίδα για τη διδασκαλία της ιστορίας (ΥΠΕΠΘ- Pierce) με θέμα «Βιωματικές προσεγγίσεις στην ιστορία: ένα παράδειγμα για την έννοια του πολέμου» (2010).
7. Εισήγηση στην ημερίδα *Η τεχνολογία στην εκπαίδευση* με θέμα «Ενδοκειμενικότητα και διακειμενικότητα στη Φόνισσα του Αλ. Παπαδιαμάντη» (2011) (ΥΠΕΠΘ- Ιδ.Εκπ. Δούκα).
8. Εισήγηση σε ημερίδα «Το σύγχρονο σχολείο ως κοινότητα μάθησης: Γραμματισμοί, συνεργατικότητα, έρευνα» με θέμα: Προσομοιώσεις της έννοιας του ‘ήρωα’ σε διυποκειμενικές εκδοχές (από τη λογοτεχνία και την ιστορία). (2012) *Σχ Σύμβουλοι Β Αθήνας- Εκπαιδευτήρια Ελληνική Παιδεία*

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

1. Κωττούλα, Μ (2012) «Προσομοιώσεις λογοτεχνικών κειμένων στο πολιτισμικό βίωμα των εφήβων», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 171, σελ. 70-85, <http://www.sygxroni-ekpaidevsi.gr>.
2. Κωττούλα, Μ (2011) «Οι μεταμορφώσεις στην επίτευξη του ακατόρθωτου: Παραδείγματα από την ποίηση», *Διαδρομές*, 104, σελ. 6- 20.
3. Κωττούλα, Μ (2008) «Η γυναίκα στη “σονάτα του σεληνόφωτος” και στο “Χάρολντ και Μοντ”», *Νέα Παιδεία*, 125, σελ. 132- 149.
4. Κωττούλα, Μ (2008) «Κοινωνική ανάγνωση και κειμενική όραση στη λογοτεχνία: μια διδακτική δοκιμή στην “Ιστορία του Ερνέστου” (Ανθολόγιο Γ', Δ' Δημοτικού), *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 153, σελ.145- 164.
5. Αλεξοπούλου, Μ- Κωττούλα, Μ (2008) «Η συμφιλίωση με την ετερότητα ως μετασηματιστική αντίληψη της σχολικής φιλοσοφίας: μαθητές χωρίς δυνητικές ταυτότητες», *Εκπαιδευτική Κοινότητα*, 84, σελ. 30- 37.
6. Κωττούλα, Μ (2006) «Η επικοινωνία με τον “ήρωα” στη διδασκαλία του μυθιστορήματος: μια διδακτική δοκιμή στη “Φόνισσα” του Αλ. Παπαδιαμάντη», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 147, σελ. 141- 163.
7. Κωττούλα, Μ (2006) «Η πολιτική της γνώσης στο μάθημα της ιστορίας» *Εκπαιδευτική Κοινότητα*, 78, σελ. 34- 41.

8. Κοντογιαννοπούλου- Πολυδωρίδη, Γ, Μ. Κωττούλα, Κ. Δημοπούλου (2005) «Άρρητα ζητήματα της κοινωνικής και πολιτικής εκπαίδευσης στο σχολείο», στο Γ. Κοντογιαννοπούλου- Πολυδωρίδη (επ) *Η Δημοκρατία, ο Πολίτης και οι «άλλοι» (Πολιτισμική οικείωση της κοινωνικής και πολιτικής εκπαίδευσης)*, Αθήνα: Gutenberg.
9. Κωττούλα, Μ (2004) «Αναγνωστικές προσεγγίσεις λογοτεχνικών κειμένων: μια απόπειρα για παραγωγική ανάγνωση στο σχολείο», *Εκπαιδευτική Κοινότητα*, 71, σελ.42- 49.
10. Κωττούλα Μ. (2003) «Μεταμοντέρνος κόσμος: η κοινωνία των πολιτών και οι πρόσφυγες της παγκοσμιοποίησης», *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, 35, σελ. 5- 26.
11. Kontogiannopoulou- Polydorides, G, M. Kottoula et K. Dimopoulou (2000) «Citizen Education: Silencing Crucial Issues», *Journal of Modern Greek Studies*, 18, σελ.287- 303.
12. Κωττούλα, Μ (2000) *Ενιαίο Σχολείο και Εκπαιδευτικοί*.- Αθήνα: Τυπωθήτω.
13. Καντάς, Α- Μ. Κωττούλα (1997) «Η Ευρωπαϊκή πρόκληση και η προβληματική της σύγχρονης εκπαίδευσης», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 94, σελ. 46- 52.
14. Κωττούλα, Μ (1996) «Η προβληματική των εκπαιδευτικών καινοτομιών (α. Ορισμός και οριοθέτηση του πεδίου της εκπαιδευτικής καινοτομίας στα σύγχρονα Ευρωπαϊκά Συστήματα β. Προβλήματα εφαρμογής και προϋποθέσεις επιτυχούς έκβασης των καινοτομιών», *Εκπαιδευτική Κοινότητα*, 38, σελ. 33- 37.
15. Κωττούλα, Μ (1993) «Εισαγωγή καινοτομιών στην εκπαίδευση (Προβληματική της αναγκαιότητας των εκπαιδευτικών καινοτομιών στα σύγχρονα εκπαιδευτικά συστήματα- τρόποι εισαγωγής των καινοτομιών και διασφάλιση των προϋποθέσεων για την εφαρμογή τους)», *Τα Εκπαιδευτικά*, 31- 32, σελ. 27- 31.
16. Κωττούλα Μ. (1992) «Ενιαίο Πολυκλαδικό Λύκειο: α. Ιδεολογικός προσανατολισμός και παιδαγωγική βάση του θεσμού β. Σημεία κριτικής του θεσμού», *Εκπαιδευτική Κοινότητα*, 16, σελ. 22- 25.
17. Κωττούλα, Μ (1991) «Η κριτική των μεταρρυθμίσεων από το 1976 ως το 1985 για τη Μ.Τ.Ε.Ε. (Β' Μέρος: Τα μεταρρυθμιστικά μέτρα για τη Μ.Τ.Ε.Ε με βάση το νόμο 1566/85)», *Εκπαιδευτική Κοινότητα*, 9- 10, σελ. 74- 77.
18. Κωττούλα, Μ (1990) «Η κριτική των μεταρρυθμίσεων από το 1976 μέχρι το 1985 για τη Μέση Τεχνική- Επαγγελματική Εκπαίδευση" (Α Μέρος: Η μεταρρύθμιση του 1976-77 για τη Μ.Τ.Ε.Ε», *Εκπαιδευτική Κοινότητα*, 8, σελ. 36- 4.

Σχεδιασμός και εκπόνηση εκπαιδευτικού υλικού

(2001) Μέλος της ομάδας υλοποίησης του εκπαιδευτικού λογισμικού 'Κλεισθένης' με θέμα: Τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις του πολίτη για το ΥΠΕΠΘ- Π.Ι στο πλαίσιο του έργου Αναδιατύπωση και Εκσυγχρονισμός Προγράμματος Σπουδών στον τομέα των Κοινωνικών Επιστημών.

**ΕΡΕΥΝΑ- ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ -ΟΜΙΛΟΣ- ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΠΡΑΞΗΣ: (Βλ. στην ιστοσελίδα του σχολείου)**