

Βιογραφικό σημείωμα

Ο Δημήτρης Μαρκαντωνάτος σπούδασε κλασική φιλολογία στη Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών και πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές στην κλασική φιλολογία (αρχαία ιστοριογραφία) στο University College του Πανεπιστημίου του Λονδίνου.

Εργάστηκε για τέσσερα χρόνια ως φιλόλογος σε ιδιωτικό εκπαιδευτήριο και από το 2001 - κατόπιν συμμετοχής στον διαγωνισμό ΑΣΕΠ - υπηρετεί στη Δημόσια εκπαίδευση. Δίδαξε στα Λύκεια Σορωνής Ρόδου, Θρακομακεδόνων, 6^ο Αχαρνών, Πεντέλης, Νέας Πεντέλης, Πειραματικό Αναβρύτων, ενώ από το 2013 υπηρετεί με θητεία στο Πρότυπο Λύκειο Αναβρύτων. Συμμετέχει στις ποικίλες εκπαιδευτικές δράσεις του σχολείου (δειγματικές διδασκαλίες, όμιλοι κλπ.), ενώ υπήρξε στο παρελθόν συντονιστής σε πρόγραμμα αυτοαξιολόγησης του σχολείου, καθώς και υπεύθυνος του προγράμματος μέντοριγκ/συνεργασίας με το τμήμα ΦΠΨ του Πανεπιστημίου Αθηνών. Εργάστηκε επίσης επί σειρά ετών ως συντονιστής βαθμολογητών πανελληνίων εξετάσεων στο 34^ο Βαθμολογικό κέντρο για τα αρχαία ελληνικά, λατινικά, νεοελληνική γλώσσα και ιστορία Γ.Π.

Συνεργάζεται με το ΙΕΠ στα έργα: Νέα Προγράμματα Σπουδών (Αρχαία ελληνικά-Λύκειο, εκπονητής, 2020-21) και Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (Ιστορία, εκπονητής, 2021). Στο παρελθόν συμμετείχε επίσης στα έργα: Αξιολόγηση Προγραμμάτων Σπουδών για το μάθημα της Ιστορίας στην υποχρεωτική εκπαίδευση και το Λύκειο (Αξιολογητής, 2014-15), Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (Νεοελληνική Γλώσσα ΓΕΛ και ΕΠΑΛ, εκπονητής, 2014-15) και Σχολιασμός Ψηφιακών Μεταδεδομένων σε αποθετήρια ψηφιακού υλικού πολιτισμικού ενδιαφέροντος (Εκπονητής, 2015). Επίσης ήταν μέλος της ομάδας ανάπτυξης ψηφιακών μαθησιακών αντικειμένων και ψηφιακού εμπλουτισμού των σχολικών εγχειριδίων για την Ιστορία και, παλιότερα, τα Θρησκευτικά (Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών – Φωτόδεντρο). Είναι επίσης συνεργάτης του Πολιτιστικού Ιδρύματος Ομίλου Πειραιώς σε προγράμματα παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού.

Έχει παρακολουθήσει πολλά επιμορφωτικά σεμινάρια σχετικά με την ιστορία, τη διδακτική, τα παιδαγωγικά, τις κλασικές σπουδές και τις εφαρμογές των ΤΠΕ. Ενδεικτικά: «*Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις Δυσκολίες Μάθησης*» (Σεμινάριο 30 ωρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής - Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 2004), Πιστοποίηση ως *επιμορφωτής εκπαιδευτικών* στο *European Pedagogical Information Computer Technology Licence* (Πράγα, 2004), «*Teaching History and archaeology of the Mediterranean*» (Comenius με υποτροφία ΙΚΥ, Μάλτα, 2006), «Ο Β΄ παγκόσμιος πόλεμος και

το Ολοκαύτωμα» (διεθνές σεμινάριο Ιστορίας στο International School of Holocaust Studies, Ιερουσαλήμ, 2014), «Learning from the past-Acting for the future” (διεθνές σεμινάριο για το Ολοκαύτωμα και τα Ανθρώπινα δικαιώματα, Ινστιτούτο Olga Lengyel της Νέας Υόρκης και το Εβραϊκό Μουσείο Ελλάδος, υπό την αιγίδα του ΥΠΑΙΘ, Αθήνα, 2017).

Ως πιστοποιημένος επιμορφωτής φιλολόγων Β΄ επιπέδου στην ενσωμάτωση της χρήσης των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη έχει συμμετάσχει σε σχετικά επιμορφωτικά σεμινάρια, καθώς και σε πολλές ομάδες ανάπτυξης και αξιολόγησης εκπαιδευτικού λογισμικού και δικτυακών κόμβων («Περιπλάνηση στο χωροχρόνο», Νηρηίδες κ.α.). Έχει εργαστεί ως συντονιστής και επιμορφωτής σε ποικίλα προγράμματα δικτύωσης σχολείων, εκπαιδευτικής καινοτομίας και εξ αποστάσεως επιμόρφωσης σε συνεργατικές δράσεις (Connect, Ίδρυμα Λαμπράκη, δίκτυο MENON κ.α.)

Άρθρα του με θέματα ιστορικού, φιλολογικού και εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος έχουν δημοσιευτεί σε εφημερίδες και ειδικά περιοδικά. Αναφέρονται ενδεικτικά: «Μύθος και πραγματικότητα στις Ιστορίες του Ηροδότου», «Ο πόλεμος στον Θουκυδίδη» (Ε-Ιστορικά/εφημ. Ελευθεροτυπία), «Μαρίνος Μητραλέξης, ένας ήρωας των αιθέρων» (Επτά Ημέρες/εφημ. Καθημερινή), «Μεταφυσική και ορθολογισμός στην αρχαία ελληνική κοινωνία», «Πόλεμος και ηθική τάξη στον αρχαίο ελληνικό κόσμο» (περιοδικό Φιλοσοφία και Παιδεία).

Έχει συμμετάσχει με εισηγήσεις σε εκπαιδευτικά συνέδρια και ημερίδες στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Ενδεικτικά: «Το φαινόμενο του πολέμου στις ιστορίες του Ηροδότου» (44^ο συνέδριο της Πανελλήνιας Ένωσης Φιλολόγων, 2017), «A comparative suggestion for supporting History class with customized e-tools» (2^ο Παγκόσμιο Συνέδριο για το μέλλον της εκπαίδευσης, Βρυξέλλες, 2020), «Teaching ancient history with ICT: A digital “ride” into the classical world» (Διεθνές συνέδριο IATED, Βαλένθια 2017), «Η μάχη της Κρήτης. Μάιος 1941- Μια διδακτική πρόταση με χρήση ΤΠΕ» (Ημερίδα για την Ιστορία - Δ/ση Δ.Ε. Β΄ Αθήνας και Κολλέγιο Pierce, 2011), «Λογισμικό: Περιπλάνηση στο χωροχρόνο - Η διδασκαλία της ιστορίας μέσα από διαδραστικούς χάρτες», (1^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο για τις ΤΠΕ, Παν/μιο Θεσσαλίας, 2009).

Μιλάει άριστα την αγγλική (Cambridge Proficiency) και πολύ καλά τη γερμανική γλώσσα (Mittelstufe Diplom).