

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

(6/9/2011)

Προσωπικά στοιχεία υπαλλήλου:

Όνομα: **Χαρίκλεια**

Επώνυμο: **Τουρνά**

Ημερομηνία Γέννησης: 6 Φεβρουαρίου 1958

Οικογενειακή κατάσταση: Έγγαμη με ένα παιδί

A.

Τίτλοι σπουδών:

Πρώτος μεταπτυχιακός τίτλος

Θέμα / αντικείμενο: Η ποίηση της γενιάς του 1980 ή η γενιά του ιδιωτικού οράματος και ο μεταμοντερνισμός/Νεοελληνική Φιλολογία

Εκπ/κό Ίδρυμα - Τμήμα: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών-Τμήμα Φιλολογίας

Δεύτερος μεταπτυχιακός τίτλος (δεν έχει οδηγήσει ακόμη σε τίτλο)

Θέμα / αντικείμενο: Παγκόσμιο Θέατρο: Πράξη- Δραματουργία-Θεωρία

Εκπ/κό Ίδρυμα - Τμήμα: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών- Τμήμα Θεατρικών Σπουδών

Διδακτορικός τίτλος

Θέμα / αντικείμενο: Η παρανάγνωση/ αποδόμηση του παρμενίδειου ποιήματος από τον Heidegger ή Προσωκρατικοί φιλόσοφοι και η σύγχρονη φιλοσοφία του υπαρξισμού-Αρχαία και νεώτερη φιλοσοφία

Εκπ/κό Ίδρυμα - Τμήμα: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών- Τμήμα Φιλοσοφίας- Παιδαγωγικής- Ψυχολογίας

Δεύτερο Πανεπιστημιακό πτυχίο

Τίτλος / αντικείμενο: Αρχαιολογία

Εκπ/κό Ίδρυμα - Τμήμα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων-Τμήμα Αρχαιολογικών Σπουδών

Πρώτη Ξένη Γλώσσα

Τίτλος: Lower

Εκπ/κό Ίδρυμα: The English College London

Δεύτερη Ξένη Γλώσσα

Τίτλος: Γαλλικά εξειδικευμένα: Δεξιότητες κατανόησης κειμένων σε ευρωπαϊκά θέματα

Φορέας επιμόρφωσης: Π.Ι

Γνώση Ηλεκτρονικού Υπολογιστή

Πιστοποιημένη επιμόρφωση Επιπέδου 1

Εκπαιδευτική Υπηρεσία

1. Ημερομηνία διορισμού και ΦΕΚ διορισμού στον κλάδο και την ειδικότητα που υπηρετεί σήμερα: 237/3-9-85 τ. Γ'
2. Κλάδος / Ειδικότητα (κωδικός και λεκτικό): ΠΕ Ο2, Φιλολόγος
3. Προϋπηρεσία (διάρκεια και φορέας στον οποίο έχει διανυθεί): 1^ο ΚΕΤΕ Ν.ΛΙΟΣΙΩΝ, ως αναπληρώτρια από 4/10/1983 έως 13/6/1984 Σύνολο 8 μήνες και 10 ημέρες και 2^ο ΛΥΚΕΙΟ ΑΧΑΡΝΩΝ ως αναπληρώτρια από 19/9/1984 έως 30/6/1985 Σύνολο 9 μήνες και 12 ημέρες

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ & ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- α) Επίσημα διδακτικά βιβλία στα οποία συμμετείχα ως μέλος στη συγγραφική ομάδα:
- Ανήκω στη συγγραφική ομάδα του βιβλίου *Αρχές Φιλοσοφίας* (Στ. Βιρβιδάκης, Β. Καρασμάνης, Χ. Τουρνά), Β' Λυκείου Θεωρητικής Κατεύθυνσης, που το Σεπτέμβριο του 2007 αντικατέστησε το βιβλίο με το ίδιο τίτλο στην ίδια τάξη
- β) Σύνταξη ή αναθεώρηση προγραμμάτων σπουδών που συμμετείχα:
- Στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο** αποσπάσθηκα από το 2000-2003:
- α) για την παρακολούθηση της σύνταξης νέου προγράμματος Σπουδών στο μάθημα της Φιλοσοφίας, την αναθεώρηση και τη σύνταξη οδηγιών για το μάθημα της Φιλοσοφίας
 - β) Συμμετείχα στην αναμόρφωση προγραμμάτων Σπουδών και στη συγκρότηση των ΔΕΠΠΣ- ΑΠΣ Λογοτεχνίας των τάξεων Α' Β' και Γ' Γυμνασίου (2002)
- γ) Εκπαιδευτικό υποστηρικτικό υλικό το οποίο αξιοποιείται στην εκπαιδευτική πράξη και στην ομάδα δημιουργίας του συμμετείχα:
- A. Κατά τη διάρκεια του έτους 1998-1999 συμμετείχα στη συγγραφή των εξής τευχών αξιολόγησης στο πλαίσιο της Ομάδας Ιστορίας του Κ.Ε.Ε :**
- α) Αξιολόγηση των μαθητών της Α' Λυκείου στο μάθημα της Ιστορίας: *Ο Ευρωπαϊκός Πολιτισμός και οι ρίζες του* (μάθημα επιλογής)
 - β) Αξιολόγηση των μαθητών της Β' Λυκείου στο μάθημα της Ιστορίας *Κοινωνική και Πολιτική Οργάνωση στην Αρχαία Ελλάδα*, Θεωρητικής Κατεύθυνσης (β' τεύχος)
 - γ) Αξιολόγηση των μαθητών της Β' Λυκείου στο μάθημα της Ιστορίας *Θέματα Ιστορίας*, Θεωρητικής Κατεύθυνσης (α' και β' τεύχος, μάθημα επιλογής)
 - δ) Αξιολόγηση των μαθητών της Γ' Λυκείου στο μάθημα της Ιστορίας *Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας*, Θεωρητικής Κατεύθυνσης (α' τεύχος)
- Κατά τη διάρκεια του έτους 1999-2000 συμμετείχα στη συγγραφή των εξής τευχών αξιολόγησης στο πλαίσιο της ομάδας Φιλοσοφίας
- ε) Αξιολόγηση των μαθητών της Γ' Λυκείου στο μάθημα *Αρχές Φιλοσοφίας* Θεωρητικής Κατεύθυνσης (α' και β' τεύχος)
- B. Κατά τη διάρκεια απόσπασής μου στο Π.Ι 2000-2003**
- α) συμμετείχα στην ομάδα εργασίας για την παραγωγή εκπαιδευτικού λογισμικού CD-ROM για τη διδασκαλία της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας με χρήση Διαδικτύου στα πλαίσια προγράμματος της Κοινωνίας της Πληροφορίας.

β) Συμμετείχα στη σύνταξη Οδηγιών για τα φιλολογικά μαθήματα 2001-2002, 2002-2003 και 2003-2004.

- δ) Δημοσιευμένες έρευνες, τις οποίες έχουν υλοποιήσει επίσημοι φορείς του Υπουργείου Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ., Α.Ε.Ι. και φορείς εκπαίδευσης και στις οποίες είχα συμμετοχή:

Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων, περιοδικό, Ειδικό Αφιέρωμα στη Διαθεματικότητα, Διαπολιτισμική προσέγγιση της Λογοτεχνίας στο πλαίσιο της Ευέλικτης Ζώνης, τεύχος 7, Π.Ι Αθήνα 2002

Οδηγός Σχεδίων Εργασίας (Πολυθεματικό Βιβλίο, Ευέλικτη Ζώνη, Διαθεματικότητα), Για τον Εκπαιδευτικό, Σχέδιο εργασίας για την διαπολιτισμική εκπαίδευση, Αντωνία Δημητράσκου, Νάγια Γιαννακίτσα, Χαρινέλα Τουρνά, Π.Ι. Αθήνα, 2002

Εκπαιδευτικά πορτρέτα για την προαγωγή της ενεργού ευρωπαϊκής ιθαγένειας. Ενεργός Ευρωπαϊκή Ταυτότητα. Μια έρευνα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου με θέμα: «Διαμόρφωση της ταυτότητας του ενεργού Ευρωπαίου πολίτη στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Αθήνα 2003 Επιστημονική Υπεύθυνη: Χριστίνα Βέικου, Ερευνητική ομάδα: Χριστίνα Δελή, Αντωνία Δημητράσκου, Δημήτρης Ζέρβας, Ελένη Μπενέκου, Δήμητρα Μπεχλικούδη και Χαρινέλα Τουρνά, ΥΠ.Ε. Π.Θ, Π.Ι και τα Ευρωπαϊκά Προγράμματα Comenius. Δράση 3.1 Project P.E.A.C.E Profiles Educating for Active Citizenship in Europe. Συμμετέχουσες χώρες: Δανία, Ελλάδα, Ισπανία, Ιταλία, Πρόγραμμα P.E.A.C.E, Π.Ι

- ε) Δημοσιευμένα άρθρα, σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά, σχετικά με την εκπαίδευση, που αξιοποιούν την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία:

Φιλολογική τεύχος 75, Βιβλιοπαρουσίαση στον τόμο *Φιλοσοφία*, Φιλόλογος, Θεσσαλονίκη 2000

Φιλολογική τεύχος 77, άρθρο με τίτλο: Πρόταση για διαθεματική διδασκαλία ζητημάτων ηθικής φιλοσοφίας σε ένα πολυτροπικό περιβάλλον

Φιλόλογος, τεύχος 113, Φθινόπωρο 2003, Βιβλιοπαρουσίαση στο Βιβλίο της Λίζας Α. Παΐζη-Φώτη Α. Καβουκόπουλου, *Η γλώσσα στο σχολείο. Κοινωνιογλωσσικές διαφορές και σχολική πρόοδος στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση*. Νεφέλη/Γλωσσολογία II, Αθήνα, 2001.

Φιλοσοφία και Παιδεία, τεύχος 44-45, Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2007, Το νέο βιβλίο Φιλοσοφίας της Β΄ Λυκείου.

Φιλολογική, 106, Αντι-παρατηρήσεις στο Βιβλίο της Φιλοσοφίας Β΄ Λυκείου.

Σύναψις 16, Απρίλιος 2010, 3μηνη Επιθεώρηση Ψυχιατρικής, Νευροεπιστημών και Επιστημών, Βιβλιοκρισία στο Βιβλίο Μετά-Ηθική του Πέτρου Φαραντάκη

Διδασκαλία σε Πανεπιστήμια

(ονομασία Ιδρύματος / Σχολής): Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή
Ακαδημαϊκό έτος 2000 (Εαρινό Εξάμηνο του 2000) Τομέας Φιλοσοφίας, Καθηγητής Γρηγ. Φιλ. Κωσταράς

B.

Βασικός τίτλος σπουδών:

Εκπ/κό Ίδρυμα - Τμήμα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Ιστορικών Σπουδών

Επιμόρφωση / Σεμινάρια / Συνέδρια:

1. Συμμετοχή σε προγράμματα επιμόρφωσης:
Θέμα / αντικείμενο Δημερίδας Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης:
Διάρκεια (Από: 27 Έως: 28 Νοεμβρίου 1995)
Διοργανωτής / Φορέας: Νομαρχία Αθηνών, Γ' Διευθύνσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης
Τμήματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
2. Θέμα / αντικείμενο σεμιναρίου Φιλολόγων:
«Διδακτικά μοντέλα»
Διάρκεια (23 Ιανουαρίου 1995)
Διοργανωτής / Φορέας: Δ/ση Β/θμιας Εκπαίδευσης 4^ο Γραφείο
3. Θέμα / αντικείμενο ταχυρρυθμού επιμορφωτικού προγράμματος :
Για την υποδοχή και τον τρόπο εφαρμογής των εκπαιδευτικών αλλαγών
Διάρκεια (Από: 16-3- Έως: 17-3-1998)
Διοργανωτής / Φορέας: 3^ο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Αθήνας
4. Διεθνές Συνέδριο
Θέμα / αντικείμενο σεμιναρίου ή συνεδρίου: Η Εκπαίδευση τον 21^ο αιώνα στις χώρες των Βαλκανίων και της Ανατολικής Λεκάνης της Μεσογείου.
Διάρκεια (Από: 1/12/1999 Έως: 4/12/1999)
Διοργανωτής / Φορέας: Κ.Ε.Ε σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Διεθνών Σχέσεων του ΥΠ.Ε.Π.Θ και την UNESCO.

Επιστημονική δραστηριότητα

1. Συμμετοχή σε εκπαιδευτικά συνέδρια, σεμινάρια και εκπαιδευτικά προγράμματα με την ιδιότητα της εισηγήτριας, ή του μέλους της επιστημονικής ομάδας :

Συνολικά εργάσθηκα ως επιμορφώτρια στην Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην Ευέλικτη Ζώνη, στα τεύχη Αξιολόγησης και στο Νέο Βιβλίο Φιλοσοφίας Β' Λυκείου

- Φορέας επιμόρφωσης Κ.Ε.Ε, Π.Ι και σεμινάρια σχολικών συμβούλων
- Πιο αναλυτικά:

- α) Ως εισηγήτρια/επιμορφώτρια
Τίτλος / αντικείμενο προγράμματος επιμόρφωσης: μάθημα Ιστορίας της Γ' Λυκείου *Θέματα Ιστορίας*
Διάρκεια (Από: Οκτώβριο Έως: Δεκέμβριο του 1999))
Διοργανωτής / Φορέας: Π.Ε.Κ Ηλιούπολης, Περισσού και Νέου Ψυχικού
- β) Ως εισηγήτρια/επιμορφώτρια
Τίτλος / αντικείμενο προγράμματος επιμορφωτικού σεμιναρίου «Διαπολιτισμική προσέγγιση της λογοτεχνίας»
Διάρκεια : Φεβρουάριος 2002
Διοργανωτής / Φορέας: Π.Ι για την ευέλικτη Ζώνη

- γ) Ως εισηγήτρια/ επιμορφώτρια
Τίτλος / αντικείμενο προγράμματος επιμορφωτικού σεμιναρίου: Πειραματικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης «Ευέλικτη Ζώνη Καινοτόμων Δράσεων» (Πράξη Συντονιστικού Συμβουλίου: 5/13-2-2002). Θέμα της εισήγησής μου και του εργαστηρίου που εμπύχωνα ήταν: Η Διαπολιτισμική Αγωγή
Διοργανωτής / Φορέας: Π.Ι
Διάρκεια 21-2-2002
- δ) ως εισηγήτρια/επιμορφώτρια
Τίτλος / αντικείμενο ημερίδας με θέμα: «Ο νέος τρόπος εξέτασης των φιλολογικών μαθημάτων στο Γυμνάσιο» με εισήγηση που αφορούσε το μάθημα και την αξιολόγηση της Λογοτεχνίας της Γ΄ Γυμνασίου
Διοργανωτής / Φορέας: Συνεργασία της Δ/νσης Β/θμιας Εκπ/σης του Νομού Κορινθίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και του Συνδέσμου Φιλολόγων Ν. Κορινθίας
Διάρκεια: 16-5-2001 στην Κόρινθο
- ε) εισηγήτρια σε ημερίδες που διοργάνωσε το Π.Ι για την ενημέρωση συμβούλων και Καθηγητών, παρουσίασα διδακτική ενότητα από το βιβλίο Φιλοσοφίας της Β΄ Λυκείου σε συνδυασμό με τη χρήση του CD- ROM Διάλογος (Δεκέμβριος 2001), με θέμα «Διαθεματική πρόταση διδασκαλίας ζητημάτων ηθικής φιλοσοφίας σε ένα πολυτροπικό περιβάλλον»
- στ) Ως εισηγήτρια με θέμα: Ο διαλεκτικός φαινομενολόγος Μωρίς Μερλώ- Ποντύ
Αντικείμενο μεταπτυχιακού σεμιναρίου :
«Μεθοδολογία και Διαλεκτική»
Διάρκεια (Από: Σεπτέμβριο 1996 Έως: Ιούνιο 1997)
Διοργανωτής / Φορέας: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Τομέας Φιλοσοφίας, Μεταπτυχιακό Σεμινάριο Φιλοσοφίας, Διευθυντής: Καθηγητής Γρηγ. Φιλ. Κωσταράς.
- ζ) Ως εισηγήτρια με θέμα: Η έννοια της φύσεως στον Χάιντεγκερ.
Αντικείμενο δίμηνου σεμιναρίου :
Άνθρωπος και Φύση: Ελληνική Φιλοσοφία και Οικολογία
Διάρκεια (Από: 6-4 Έως: 25-5-1998)
Διοργανωτής / Φορέας: Διεθνής Εταιρεία Ελληνικής Φιλοσοφίας
- η) Ως εισηγήτρια σε διημερίδα με θέμα: Ο κόσμος σε διασπορά: Homo Duplex- Ρευστές ταυτότητες In memoria Θεόφιλου Βέικου
Αντικείμενο της διημερίδας: Η εικόνα του ξένου. Η πρόσληψη και η προβολή της στη σχολική και κοινωνική πραγματικότητα
Διάρκεια (Από: 8- Έως: 9 Απριλίου 2005)
Διοργανωτής / Φορέας: Ιωνίδειος Σχολή
2. Συγγραφικό και ερευνητικό έργο:
Είμαι μέλος της επιστημονικής ομάδας εργασίας του Προγράμματος P.E.A.C.E στα πλαίσια του Π.Ι και των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Comenius 3.1. Το πρόγραμμα (στο οποίο συμμετέχουν εκτός από την Ελλάδα οι χώρες Δανία, Ισπανία και Πορτογαλία) στοχεύει στην ανίχνευση εκείνων των προϋποθέσεων προκειμένου ο έλληνας εκπαιδευτικός να ανταποκριθεί στις ανάγκες διδασκαλίας της ευρωπαϊκής διάστασης για τη διαμόρφωση του ενεργού ευρωπαίου πολίτη
3. Υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, σχετική με την καθοδηγητική εμπειρία:
Ι. Οργανώσαμε με τους συναδέλφους -αείμνηστη Στέλλα Παπουτσή και τον Πέτρο Ανδριόπουλο -τη μαθητική ομάδα κοινωνικής παρέμβασης του 4^{ου} Λυκείου Πετρούπολης κατά

τη διάρκεια του σχολικού έτους 1995-1996 δραστηριότητες με θέμα: Ρατσισμός- Τσιγγάνοι- Μετανάστες

II Ως μέλος της συγγραφικής ομάδας του νέου βιβλίου της Φιλοσοφίας 2007 κλήθηκα κατά τη διάρκεια του έτους 2007- 2008 από τους κατά τόπους συμβούλους της Αττικής, Βενετία Μπαλά, Μαρία Αλεξοπούλου, Ιωάννη Δημητρούκα, Ιωάννη Νταβαρίνο να παρουσιάσω το βιβλίο σε επιμορφωτικές συναντήσεις με τους διδάσκοντες/ουσες το μάθημα στην περιοχή της αρμοδιότητάς τους, όπως στο Περιστερί, τον Περισσό και τη Νέα Ερυθραία, όπου έκανα και δειγματικές διδασκαλίες.

III. Οργανώσαμε με την κ. Κουραμπέα Ιωάννα από τον Οκτώβριο του 2010 Θεατρική Λέσχη στο Πειραματικό Λύκειο Αναβρύτων με σκοπό να ανεβάσουμε την *Αντιγόνη* του Σοφοκλή στο τέλος της σχολικής χρονιάς.

Επαγγελματική - Υπηρεσιακή δραστηριότητα

Από το 1994 και μέχρι σήμερα υπηρετώ σε Πειραματικά Γυμνάσια και Λύκεια πιστεύοντας και υπηρετώντας,- την ιδέα του καινοτόμου και του πειραματισμού ως διερευνητικού εργαλείου στην ανανέωση της παιδαγωγικής σκέψης και πράξης,- στην ευελιξία των μεθόδων και την ποικιλία των διδακτικών μέσων και τρόπων

1. Ανέπτυξα συνδικαλιστική δράση στη Γ Ε.Λ.Μ.Ε Δυτικής Αθήνας και Β' Αθήνας:

Άλλα Ενδιαφέροντα – Δραστηριότητες

Υπήρξα ιδρυτικό μέλος του Συνδέσμου Θεόφιλος Βέικος Για την κριτική σκέψη και τη φιλοσοφική παιδεία. Συμμετείχα ως εισηγήτρια στην εκδήλωση μνήμης και τιμής του εκλιπόντος καθηγητή φιλοσοφίας Θεόφιλου Βέικου με θέμα: Ο δημόσιος ρόλος της Φιλοσοφίας στο έργο του Θεόφιλου Βέικου Στις 10 Μαρτίου 2005. Διοργανωτής / Φορέας: Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Αθηναίων

Το 2008 μαζί με την κ. Ειρήνη Σαλίμπα ανεβάσαμε στο Πειραματικό Λύκειο Αναβρύτων την *Αντιγόνη* του Ανούιγ.

Δημοσίευσα στην πύλη *alfavita*, Αντι-σχόλιο στα κριτικά σχόλια για το Βιβλίο της Φιλοσοφίας

Γ. ΥΠΟΜΝΗΜΑ

ΕΚΘΕΣΗ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Αποφοίτησα α) από το τμήμα Ιστορικών Σπουδών με βαθμό πτυχίου Άριστα και β) από το τμήμα Αρχαιολογικών Σπουδών (δεύτερο πτυχίο) επίσης με Άριστα. Το 1990 ανακηρύχθηκα υπότροφος του Ι.Κ.Υ στην ειδίκευση «Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία». Εκπόνησα διδακτορική διατριβή με επίτητη τον καθηγητή Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Αθηνών αείμνηστο Θεόφιλο Βέικο. Αγαστή τύχη αλλά και ατυχία να συνεργαστώ με τον καθηγητή Θεόφιλο Βέικο που χάθηκε νωρίς για τη μελέτη και την έρευνα της φιλοσοφίας.

Η απόσπασή μου στο Κ.Ε.Ε με έκανε να ασχοληθώ με την αξιολόγηση -θεωρία και πράξη - κάτω από την καθοδήγηση του καθηγητή της Παιδαγωγικής στο Πανεπιστήμιο της Αθήνας, Μιχάλη Κασσωτάκη- η συγγραφή των τευχών Αξιολόγησης και η ανάληψη της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στους νέους τρόπους αποτίμησης της επίδοσης των μαθητών/τριών με **εξοικείωσε με ζητήματα παιδαγωγικών μοντέλων και πρακτικών.**

Η δραστηριοποίησή μου στο Π.Ι στη σύνταξη, αναθεώρηση των ΑΠΠΣ σε ΔΕΠΠΣ και η συγγραφή του νέου βιβλίου Φιλοσοφίας *Αρχές Φιλοσοφίας* στη Β΄ Λυκείου Θεωρητικής Κατεύθυνσης με προσανατόλισε στη διαθεματικότητα, τη διεπιστημονικότητα και τη διαπολιτισμικότητα τόσο στη Λογοτεχνία και τη Φιλοσοφία όσο και στη μελέτη του Αρχαίου Πολιτισμού από ανθρωπολογική άποψη. Η τελευταία διάσταση ήλθε σαν καρπός της γόνιμης συνεργασίας με τη σύμβουλο τότε του Π.Ι Χριστίνα Μιχαλοπούλου –Βείκου στο Τμήμα Β/θμιας Εκπαίδευσης, όπου είχα αποσπαστεί. Η συνεχής αναζήτηση της για τον ενεργό μαθητή- πολίτη με ελληνική αλλά και ευρωπαϊκή ιθαγένεια και η έμπρακτη παιδαγωγική ευαισθησία της για τη διαπολιτισμική αγωγή επέδρασαν στην «παιδαγωγική μου ταυτότητα».

Τώρα βρίσκομαι στο πέρας του 2^{ου} μεταπτυχιακού μου στο Τμήμα Θεατρικών Σπουδών της Φιλοσοφικής σχολής Αθηνών. Η δια βίου μάθηση αποτελεί αίρεση βίου, πνευματική απόλαυση και παιδαγωγικό καθήκον.

Θα κάνω μνεία στον καθηγητή της νιότης μου στα Γιάννινα: Ο Χ. Φράγκος αποκρούοντας την ιδεαλιστική και τη νοησιαρχική αγωγή εισηγείται τη «συνεργατική αγωγή με κύριους φορείς της τελικής διαμόρφωσής της τους δασκάλους και τους μαθητές»¹.

Είναι γεγονός ότι στο σχολείο αντιπαρατίθενται δύο κυρίως συστήματα αξιών. Το ένα είναι προσανατολισμένο στις παραδοσιακές αρετές, όπως επιμέλεια, υπακοή, **απόδοση**, το άλλο σε αρετές, όπως **αυτονομία**, **κριτική** σκέψη, ελευθερία από την προκατάληψη. Το κρίσιμο πρόβλημα είναι η έμφαση που δίνεται στους βασικούς θεσμοθετημένους σκοπούς για **απόδοση και πειθαρχία**, που καταντά να είναι η αποκλειστική αξία της σχολικής ζωής και κάνει αρκετούς ερευνητές να μιλούν για την υποκουλτούρα των σχολείων.²

Εργάζομαι και θα εργαστώ στην κατεύθυνση της αυτονομίας της σκέψης σ ένα σχολείο όχι μόνο της ποσοτικής μέτρησης της αποδοτικότητας των καθηγητών/τριών - μαθητών/τριών

¹ Φράγκος Χ., Ο ρόλος του δασκάλου στην εκπαίδευση σήμερα, *Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου*, τ. 8,9,10, Αθήνα, 1985-6, σελ. 42.

² Κακαλέτρης Σ. Γεώργιος, Παιδαγωγική ατμόσφαιρα και κοινωνικές σχέσεις στο σχολείο, *Λόγος και Πράξη*, 37, Χειμώνας 88/89, σελ. 20-32