

Δραστηριότητα στο εργαστήριο Πληροφορικής για το μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών Β΄ Λυκείου, Θεωρητική κατεύθυνση

Στόχος: Η εξοικείωση των μαθητών/τριών με τον ιστότοπο σχετικά με τα εργαλεία και τα περιεχόμενα που αναφέρονται στην αρχαία ελληνική γραμματεία ώστε να οδηγηθούν σταδιακά στην αυτονομία στη μάθηση.

Χρόνος: Μία διδακτική ώρα

Ιστότοπος: [Πύλη για την Ελληνική γλώσσα](#)

Φύλλο εργασίας

A. Δραστηριότητα πρώτη

1. Είσατε στον ιστότοπο «Πύλη για την ελληνική γλώσσα».
2. Πάτε στο δεσμό «αρχαία ελληνική» και στη συνέχεια «εργαλεία». Στη συνέχεια «σώματα κειμένων». Βρίσκετε τις μεταφράσεις του αποσπάσματος του Θουκυδίδη σχετικά με την περικοπή των Ερμών (VI, 27 -28). Συγκρίνετε τη δική σας μετάφραση με αυτές που είναι δημοσιευμένες.
3. Ανάγνωση μεταφράσεων και συζήτηση στην τάξη για μεταφραστικές επιλογές.

B. Δραστηριότητα δεύτερη

1. Από το δεσμό «αρχαία ελληνική» πηγαίνετε στο δεσμό «μελέτες –διδασκαλία» και στη συνέχεια «ηλεκτρονικές ασκήσεις».
2. Επιλέγετε μια άσκηση από τη γραμματική (π. χ. ουσιαστικά), μια από το συντακτικό (π.χ. μετοχές) και μια λεξιλογική (π.χ. ζημία). Κάνετε τις προτεινόμενες ασκήσεις και ελέγχετε ηλεκτρονικά την ορθότητα των απαντήσεών σας (έλεγχος).

Γ. Δραστηριότητα τρίτη

1. Από το δεσμό «αρχαία ελληνική» πηγαίνετε στο δεσμό «βιβλιογραφίες – πηγές» και στη συνέχεια «NE μεταφράσεις AE έργων». Αναζητάτε τις μεταφράσεις για τον Φαίδωνα του Πλάτωνα. Διαβάζετε την ταυτότητα της κάθε μετάφρασης και τις συγκρίνετε μεταξύ τους με βάση το απόσπασμα που δίνεται.