

## Το μάθημα της Τεχνολογίας στην Α' Λυκείου

Ένα μάθημα πολύ διαφορετικό από τα "πατροπαράδοτα" μαθήματα, όπως τουλάχιστον τα θυμούνται οι παλαιότεροι. Ο σκοπός μας εδώ είναι να βοηθήσουμε τα παιδιά να καταλάβουν τη διαδικασία της έρευνας και του πειραματισμού που δίνει τελικά τεχνολογικές λύσεις στις ανθρώπινες ανάγκες. Επίσης απαραίτητη είναι η κατανόηση του τεχνητού περιβάλλοντος μέσα στο οποίο ζούμε, η κατανόηση των θετικών και αρνητικών συνεπειών καθώς και των ορίων της έρευνας και της τεχνολογίας στις δομές και τις αξίες της κοινωνίας και στο περιβάλλον, η διασύνδεση της Τεχνολογίας με τον Πολιτισμό αλλά σε τελευταία ανάλυση και με τη ποιότητα ζωής. Έτσι, καλλιεργείται η δημιουργία ενεργών και υπεύθυνων πολιτών που θα μπορούν να επεξεργάζονται σωστά την τεχνολογική πληροφορία. Τέλος, επιδιώκεται η αλλαγή της τεχνόφοβης φύσης του Έλληνα.

Τα παιδιά διδάσκονται το μάθημα της Τεχνολογίας 2 (δύο) ώρες την εβδομάδα. Δεν επιδιώκεται η αποστήθιση, αλλά η επεξεργασία πληροφοριών και δεδομένων και -πάνω απ' όλα- η ανάπτυξη της κριτικής τους σκέψης και η ανάπτυξη δεξιοτήτων. Οι μαθητές, μεταξύ άλλων, αναλύουν και αξιολογούν πειραματικά και τεχνολογικά δεδομένα και πληροφορίες από το Internet και άλλες πηγές. Το κεντρικό θέμα στη σχολική αυτή χρονιά είναι η εκπόνηση, η συγγραφή μιας πειραματικής ατομικής εργασίας και η παρουσίαση της στην τάξη. Η χρήση του Internet για την αναζήτηση πληροφοριών και του υπολογιστή στο σπίτι θεωρείται κάτι παραπάνω από αυτονόητο. Οι βασικές ενότητες που καλύφθηκαν στο Πειραματικό Λύκειο Αναβρύτων φέτος ήταν:

- \* Το τεχνολογικό (ανά τις εποχές) περιβάλλον.
- \* Τεχνολογία και κοινωνία - Τεχνοφοβία, Υπερπληθυσμός.
- \* Έρευνα και πειραματισμός - αξιολόγηση δεδομένων.
- \* Τεχνολογία κατασκευών και ασφάλεια.
- \* Τεχνολογία Μεταφορών.
- \* Τεχνολογία και Φυσικές Επιστήμες.

Οι μαθητές μας παρουσίασαν με πολύ δημιουργικό και ευρηματικό τρόπο (διαφάνειες, video, powerpoint) τις εργασίες τους και καταχειροκροτήθηκαν από όλους, όσοι τους παρακολουθήσαμε. Κάποια από τα σχόλια τους σχετικά με το μάθημα:

"Το μάθημα της Τεχνολογίας και ιδιαίτερα η διεξαγωγή του διέφερε σημαντικά από εκείνη προηγούμενων χρόνων καθώς δεν ασχολήθηκε με τη θεωρία αλλά με περιπτώσεις της καθημερινής ζωής που απαιτούσαν ένα θεωρητικό υπόβαθρο Φυσικής, Χημείας, μαθηματικών, κλπ. Κατά συνέπεια, ένας μαθητής που ενδιαφέρεται για τα μαθήματα αυτά, βλέπει την εφαρμογή τους και τα εμπεδώνει καλύτερα." Χρ. Τριανταφύλλου Α4

"Το μάθημα της Τεχνολογίας ήταν πολύ διαφορετικό από τα άλλα. Όχι μόνο ενημερωθήκαμε για σύγχρονα θέματα αλλά και εισχωρήσαμε σε τεχνικά προβλήματα. Μάθαμε να επεξεργαζόμαστε πληροφορίες και να αξιοποιούμε πηγές.. Πήραμε μια μικρή ιδέα για το πώς πραγματοποιείται η έρευνα που χρειάζεται για μια εργασία και αποκτήσαμε αυτοπεποίθηση για την παρουσίασή της. Ευχαριστούμε για όλες τις καλές (αστείες) στιγμές που μας χαρίσατε!". Ε. Λιάτη, Μ. Καρκαντζού, Ε. Κεραμάρη, Χ. Λίτου. Α2.

Διονύσης Κλαδάς  
Μηχανολόγος Μηχ/ός, Δρ.