

Συντακτική επιτροπή

Το 1955 άρχισε η έκδοση ενός τριμηνιαίου περιοδικού με τον τίτλο "Ανάβροτα", που ήταν σχεδόν δημιούργημα των μαθητών του "Εθνικού εκπαιδευτηρίου Αναβρότων", όπως ονομαζόταν τότε η Πειραματική σχολή Αναβρότων. Κύριος σκοπός εκείνης της εκδοτικής σειράς ήταν η παρουσίαση της σχολικής ζωής και πράξης. Η έκδοση του περιοδικού αυτού διακόπηκε για διάφορους λόγους το 1976.

Το 1981 έγινε μια νέα προσπάθεια για έκδοση ενός περιοδικού με τον ίδιο τίτλο. Η περιοδική αυτή έκδοση φιλοδοξούσε, όπως αναφέρεται στο προλογικό σημείωμα, να παραδώσει στους συγχρόνους και μεταγενέστερους αυτό που παρέλαβε: δηλ. τη βαθύτατη συναίσθηση πως ο χώρος της αγωγής είναι βασικότατο εθνικό κεφάλαιο. Στο περιοδικό αυτό δημοσιεύτηκαν εργασίες καθηγητών και μαθητών της Πρότυπης Σχολής Αναβρότων, όπως είχε μετονομασθεί το σχολείο μας. Η προσπάθεια αυτή έμεινε δυστυχώς χωρίς συνέχεια.

Το 1986 επανεκδόθηκαν τα "Ανάβροτα" με τη μορφή ενό αναμνηστικού λευκώματος των τελειοφοίτων της Πρότυπης Σχολής Αναβρότων με σημειώματα και φωτογραφίες των μαθητών της Γ Λυκείου του έτους 1985-86.

Πέρασαν από τότε 12 χρόνια, χωρίς η προηγούμενη προσπάθεια να βρει συνέχεια. Ύστερα, λοιπόν, από δώδεκα χρόνια, φέτος με την παρότρυνση και την επιμονή του νέου Λυκειάρχη του κ. Γ. Γεωργόπουλου επιχειρήθηκε η έκδοση αυτή. Σκοπός είναι να καταγραφούν ορισμένες ευχάριστες στιγμές από τη ζωή των παιδιών στο σχολείο, και ιδιαίτερα στην Γ Λυκείου, και να αποτελέσει το Λεύκωμα αυτό το ερέθισμα για αναμνήσεις των σχολικών χρόνων και εκτίμηση της προσφοράς του Πειραματικού Λυκείου Αναβρότων.

Θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε τους Φιλόλογους συναδέλφους Παν. Χαρούσο, Α. Μάνου, Έλ. Σπαθάρη και Έλ. Παπακώστα για τη βοήθεια που πρόσφεραν.

Το αποτέλεσμα της προσπάθειας αυτής θα εκτιμηθεί και θα αξιολογηθεί. Σημασία έχει ότι έγινε μια καινούρια αρχή. Ασφαώς υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης, άλλωστε το Πειραματικό Λύκειο Αναβρότων φιλοδοξεί αυτό το εγχείρημα να έχει και συνέχεια.

Η συντακτική επιτροπή

Σπύρος Ποστός

Χρήστος Αναγνωστόπουλος

Παναγιώτης Τσοτόσος