

ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Σύμφωνα με τα διαλαμβανόμενα στην κείμενη νομοθεσία, με πρωτοβουλία του Συλλόγου των Διδασκόντων εκπονήθηκε το Πλαίσιο Οργάνωσης της Σχολικής Ζωής του Προτύπου Γενικού Λυκείου Αναβρύτων. Για το συγκεκριμένο πλαίσιο ζητήθηκε η γνώμη των μαθητικών κοινοτήτων και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, και μετά από κατάλληλες τροποποιήσεις οριστικοποιήθηκε. Το Πλαίσιο Οργάνωσης της Σχολικής Ζωής που διαμορφώθηκε, εμπεριέχει βασικούς κανόνες καλής και αποδοτικής συνεργασίας ανάμεσα σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, καθώς και εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου μέσα σε ένα ήρεμο και ανοικτό μαθησιακό περιβάλλον, προς όφελος των μαθητών του. Κανόνες που σε μια ευνοούμενη και δημοκρατική κοινωνία ανήκουν στη σφαίρα του αυτονόητου έχοντας ως υπόβαθρο τις αρχές του αλληλοσεβασμού και της ατομικής ευθύνης, και έχουν ως ακολούθως:

- Κάθε μαθητής σέβεται όλους τους συμμαθητές του και κανείς δεν διανοείται να ασκήσει σωματική, λεκτική ή ψυχολογική βία σε οποιονδήποτε.
- Κανείς δεν επιχειρεί να θέσει υπό την κατοχή του αντικείμενα που ανήκουν είτε σε άλλο μέλος της σχολικής κοινότητας, είτε στο σχολείο. Ταυτόχρονα, οι μαθητές προτιμότερο είναι να μην έχουν μαζί τους τιμαλφή και χρηματικά ποσά που δεν συνάδουν με την ηλικία τους και τις άμεσες ημερήσιες ανάγκες τους μέσα στο χώρο του σχολείου.
- Οι μαθητές σέβονται και προστατεύουν τη σχολική περιουσία σε κάθε περίπτωση, εφόσον αυτή είναι κατά μια έννοια και δική τους περιουσία και περιουσία των συμμαθητών τους καθώς και των μελλοντικών μαθητών του σχολείου. Δεν προβαίνουν σε καταστροφές, ούτε ρυπαίνουν τον εσωτερικό ή τον περιβάλλοντα χώρο του σχολείου με επιγραφές σε θρανία, καθίσματα ή τοίχους.
- Τα απορρίμματα που προκύπτουν από τη λειτουργία του σχολείου και την παράμονή των μαθητών σε αυτό, αποτίθενται στα προβλεπόμενα δοχεία και δεν αφήνονται να αποσυντεθούν στον περιβάλλοντα χώρο συντελώντας καίρια στην αισθητική και υγειονομική υποβάθμισή του.
- Η αμφίεση του καθενός όταν προσέρχεται στο σχολείο, πρέπει να καταδεικνύει τον οφειλόμενο σεβασμό προς τον σχολικό χώρο και προς τον εαυτό του. Άλλωστε, κόσμια, καθαρή και μη προκλητική εμφάνιση είναι δείγμα και αυτοσεβασμού.

Ενώ, τα παραπάνω συναρτώνται με το υψηλό πολιτιστικό επίπεδο που όλοι πιστεύουμε ότι διαθέτουν οι μαθητές του σχολείου και άρα είναι όντως αυτονόητοι, τα παρακάτω άπτονται της μαθησιακής διαδικασίας και απαιτούν καλή διάθεση, προσπάθεια και αυτοπειθαρχία για την υλοποίησή τους. Όπως ακολουθεί:

- Η διδακτική μέρα ξεκινάει αρμονικά με την έγκαιρη προσέλευση στο σχολικό χώρο, πριν την κρούση του πρώτου κουδουνιού. Είναι γνωστό ότι ο τόπος κατοικίας πολλών μαθητών είναι μακριά από τον σχολικό χώρο, και ότι ταλαιπωρούνται από τα μαζικά μέσα μεταφοράς και από κυκλοφοριακή συμφόρηση. Η προσπάθεια για την έγκαιρη προσέλευση υπογραμμίζει το σεβασμό προς το σχολείο και τη

διδασκτική πράξη, ενώ συστηματική καθυστερημένη προσέλευση ακριβώς το αντίθετο.

- Η καθυστερημένη προσέλευση σε αίθουσα διδασκαλίας μετά από διάλειμμα είναι αδικαιολόγητη. Σε αυτήν την περίπτωση μαθητής που αποκλείεται του μαθήματος προσέρχεται αυτοβούλως στη Διεύθυνση του Σχολείου (Διευθυντής, Υποδιευθυντές) και παραμένει στη διάθεσή και υπό την επίβλεψή τους σε όλη τη διάρκεια της διδασκτικής ώρας. Οι καθηγητές από την πλευρά τους, μετά το πέρας της διδασκτικής ώρας, καταθέτουν στη Διεύθυνση τα στοιχεία των μαθητών που είτε δεν προσήλθαν στο μάθημα, είτε τους απαγορεύτηκε η είσοδος λόγω καθυστερημένης προσέλευσης.
- Στη διάρκεια του μαθήματος κάθε μαθητής σέβεται τόσο το δικαίωμα των καθηγητών να ασκούν απερίσπαστοι και με τον καλύτερο δυνατόν τρόπο το λειτούργημά τους, όσο και το ιερό και απαραβίαστο δικαίωμα όλων των μαθητών στη μάθηση. Είναι συνεπώς αυτονόητο ότι κανείς μαθητής δεν δικαιούται να παρεμποδίζει με οποιονδήποτε τρόπο τη διεξαγωγή του μαθήματος.
- Εφόσον ο ρόλος των εκπαιδευτικών στο σχολείο δεν είναι μόνο διδασκτικός, αλλά και παιδαγωγικός, με τον δεύτερο να είναι σε πολλές περιπτώσεις σημαντικότερος από τον πρώτο, είναι αυτονόητο, ότι εντός των χώρων διδασκαλίας, αλλά και στις διδασκτικές επισκέψεις και εκδρομές, οι μαθητές συμμορφώνονται στις υποδείξεις των καθηγητών/τριών τους.
- Σε περίπτωση προγραμματισμένης αποχώρησης μαθητή από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων προσκομίζεται εκ των προτέρων στη Διεύθυνση σχετική υπεύθυνη δήλωση του κηδεμόνα. Σε περίπτωση ανάγκης για έκτακτη αποχώρηση προηγείται τηλεφωνική επικοινωνία του κηδεμόνα με τη Διεύθυνση.

Στο ανωτέρω πλαίσιο δεν συμπεριλαμβάνονται ζητήματα που αφορούν την απαγόρευση του καπνίσματος και τον περιορισμό της χρήσης κινητών τηλεφώνων δεδομένου ότι αυτά είναι μέρος της ισχύουσας εκπαιδευτικής νομοθεσίας και είναι ούτως ή άλλως γνωστά, επιβεβλημένα και σεβαστά. Παράλληλα, αυτονόητη θεωρείται η υπόμνηση πως όταν το αυτονόητο κακοποιείται κατ' επανάληψη, υπάρχουν πειθαρχικές κυρώσεις με κορυφαία την αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

Τέλος, αναφέρεται ότι η στάση και η συμπεριφορά του Διδακτικού Προσωπικού του Σχολείου ρυθμίζονται με την Υ.Α. υπ' αριθμ. Φ.353.01/324/105657/Δ1/8-10-2002 (ΦΕΚ1340Β'/16-10-2002) και με τον ν.3528/9-2-2007 (ΦΕΚ26Α'/9-2-2007), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.

Για το Σύλλογο Διδασκόντων

Ο Διευθυντής

Λεωνίδας Μάντζος

Για το 15μελές

Ο Πρόεδρος

Κυριάκος Μαράτος

