



ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΗΡΙΕΣ ΑΡΧΕΣ

Με τον όρο "σχολικός κανονισμός" εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος, το οποίο μπορεί να εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση.

Οι κανόνες που ακολουθούν, εναρμονισμένοι προς την Εκπαιδευτική Νομοθεσία, λαμβάνουν υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του σχολείου και καθορίζουν το γενικό πλαίσιο των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων, η συνδρομή των οποίων κρίνεται αναγκαία για την εφαρμογή οποιασδήποτε παιδαγωγικής πολιτικής.

Βασικός σκοπός της λειτουργίας του σχολικού κανονισμού είναι να δημιουργηθεί ένας χώρος στον οποίο θα συνεργάζονται πρόθυμα, καθηγητές, μαθητές και γονείς με συνθήκες αμοιβαίας εμπιστοσύνης και σεβασμού έτσι ώστε στο χώρο αυτόν η διαμονή να είναι ευχάριστη και όπου θα εργάζονται όλοι αρμονικά και απερίσπαστα.

1. Ευγενική συμπεριφορά- Λεπτότητα τρόπων

Η ευγενική συμπεριφορά μακροθυμία και η περίσκεψη διαμορφώνουν το περιβάλλον του σχολείου ώστε να γίνει βιώσιμο και ευχάριστο.

Ο αμοιβαίος σεβασμός, η ευγένεια και η αβροφροσύνη συμβάλλουν στην αποφυγή συγκρούσεων και αποτελούν τον ακρογωνιαίο λίθο συνεργασίας και συναναστροφής των συμμετεχόντων.

Ειδικότερα:

A. Υποχρεώσεις των εκπαιδευτικών προς τους μαθητές

Οι καθηγητές αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια, αβροφροσύνη κατανόηση και σεβασμό στην προσωπικότητά τους.

Υποστηρίζουν με όλα τα μέσα τη μάθηση μέσα και έξω από την τάξη.

Δεν κάνουν διακρίσεις υπέρ ή σε βάρος ορισμένων μαθητών, αλλά τους αντιμετωπίζουν ισότιμα και δίκαια.

Οι καθηγητές είναι υποχρεωμένοι να διαμορφώνουν σχολικό κλίμα που να δημιουργεί το αίσθημα της ασφάλειας των μαθητών καθώς και ευχάριστη διαβίωση.

B. Υποχρεώσεις μαθητών

Γενικά οι μαθητές υποχρεούνται :

- α. Να σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση και το δικαίωμα των καθηγητών τους για διδασκαλία.
- β. Να δέχονται με ευγένεια τις υποδείξεις – παρατηρήσεις των καθηγητών και όλου του προσωπικού του σχολείου.
- γ. Να σέβονται την προσωπικότητα των συμμαθητών τους καθώς και τα προσωπικά τους αντικείμενα.
- δ. Να μην εκδηλώνουν επιθετική συμπεριφορά και να χρησιμοποιούν ευπρεπή γλώσσα.
- ε. Να λύνουν τις διαφορές τους με διάλογο, συνεννόηση και να μη καταφεύγουν σε χρήση βίας χειροδικία, η αυτοδικία και η άσκηση σωματικής ή ψυχολογικής βίας από μαθητή ή ομάδες μαθητών αποτελούν σοβαρά παραπτώματα και ελέγχονται πειθαρχικά με ποινές που μπορούν να οδηγήσουν μέχρι και την απομάκρυνση του μαθητή από το σχολείο.
- στ. Να μην παρεμποδίζουν με οποιοδήποτε τρόπο την ομαλή λειτουργία του σχολείου.

2. Τάξη και καθαριότητα

Η χρήση του σχολικού κτιρίου, καθώς η επίπλωσή του και όλα τα μέσα που υπάρχουν σε αυτό χρησιμοποιούνται από όλους και προστατεύονται από ζημιές. Καθένας είναι υπεύθυνος για την θέση του στην αίθουσα της τάξης του.

Δε ρυπαίνει το χώρο του, δε γράφει στο θρανίο του ή στους τοίχους. Ο χώρος της τάξης που χρησιμοποιείται από όλους τους μαθητές στο τέλος του μαθήματος πρέπει να αφήνεται καθαρός και με καθαρό πίνακα. Αποφεύγουμε να πετάμε τα άσκοπα σκουπίδια και διαχωρίζουμε τα απορρίμματα.

Κάθε τάξη διαμορφώνεται με ευθύνη των μαθητών σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή κατά τρόπο ώστε να προωθείται η μάθηση. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς η αίθουσα επανέρχεται στην αρχική της κατάσταση, τυχόν ζημιές αναφέρονται στον υποδιευθυντή του σχολείου. Όποιος σκόπιμα προκαλεί ζημιές ή ρυπαίνει χώρους, πρέπει να καθαρίζει το χώρο ή να αποκαθιστά τη ζημιά. Επισημαίνεται ότι όποιος προκαλεί φθορά στην περιουσία του σχολείου, ελέγχεται πειθαρχικά και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον ίδιο.

3. Ασφάλεια

Για να απομακρύνονται όσο γίνεται οι κίνδυνοι κατά την συμβίωση όλων στο χώρο του σχολείου, δεν χρησιμοποιούνται καταχρηστικά οι χώροι του σχολείου ως χώροι παιχνιδιού ή ως καθίσματα. Οι διάδρομοι και οι σκάλες δεν αποτελούν χώρους για τρέξιμο.

4. Προσέλευση στο σχολείο

Τα μαθήματα αρχίζουν κανονικά την 11^η Σεπτεμβρίου και λήγουν το Μάιο/Ιούνιο του επομένου έτους. Οι ακριβείς ημερομηνίες ανακοινώνονται από το Υπουργείο Παιδείας.

Το σχολείο λειτουργεί πέντε ημέρες την εβδομάδα (Δευτέρα - Παρασκευή) από τις 8:00 π.μ. μέχρι το τέλος του ημερησίου προγράμματος 13:55 μμ. σύμφωνα με το παρακάτω πρόγραμμα:

| Δ. ΩΡΑ | ΕΝΑΡΞΗ | ΛΗΞΗ | ΔΙΑΡΚΕΙΑ | ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ |
|---------------|---------------|-------------|-----------------|------------------|
| 1η | 8.15 | 9:00 | 45' | 5' |
| 2η | 9:05 | 9:50 | 45' | 10' |
| 3η | 10:00 | 10.45 | 45' | 10' |
| 4η | 10:55 | 11.40 | 45' | 10' |
| 5η | 11.50 | 12.35 | 45' | 5' |
| 6η | 12.40 | 13.25 | 45' | 5' |
| 7η | 13.30 | 14:10 | 40' | |

Κατά τη διάρκεια της πρωινής συγκέντρωσης, οι μαθητές συντάσσονται σε προκαθορισμένες θέσεις για την πρωινή προσευχή και την πρωινή ενημέρωση.

Όλοι οι μαθητές κατά την πρωινή συγκέντρωση επιδεικνύουν την προσήκουσα συμπεριφορά. Στη συνέχεια οι μαθητές προσέρχονται στην αίθουσα διδασκαλίας.

Μετά την πρωινή συγκέντρωση οι μαθητές που προσέρχονται καθυστερημένα οφείλουν να πάρουν άδεια από τον διδάσκοντα καθηγητή για να εισέλθουν στην τάξη.

5. Αργοπορίες

Κατά την έναρξη κάθε σχολικής ώρας ο εκπαιδευτικός ελέγχει τις παρουσίες και συμπληρώνει τα ονόματα των απόντων.

Αν ο μαθητής καθυστερήσει καταχωρείται αντίστοιχη παρατήρηση και υπογράφεται από τον καθηγητή. Καθυστερήσεις πέραν των 10 λεπτών για την πρώτη ώρα και 5 λεπτών για τις υπόλοιπες ώρες θεωρούνται ως απουσία. Στην περίπτωση που ένας μαθητής καθυστερεί συχνά, τιμωρείται με πειθαρχικό μέσο.

6. Απουσίες – απαλλαγές

Οι μαθητές κατά κανόνα δεν επιτρέπεται να απομακρύνονται από την αίθουσα διδασκαλίας κατά την διάρκεια του μαθήματος. Η αφομοίωση της διδασκαλίας προ υποθέτει αυξημένο βαθμό συγκέντρωσης. Γι αυτό απαγορεύεται αυστηρά η παρενόχληση του μαθήματος με οποιονδήποτε τρόπο. Σε περίπτωση που ένας μαθητής αποβάλλεται από την αίθουσα διδασκαλίας, οφείλει αμέσως να προσέλθει στη διεύθυνση του σχολείου για να ενημερωθεί το ποινολόγιο.

Όταν οι μαθητές πρόκειται να απουσιάσουν από μεμονωμένες διδακτικές ώρες λόγω συμμετοχής τους σε σχολικές εκδηλώσεις, ο καθηγητής που είναι υπεύθυνος για την εκδήλωση πρέπει να ζητήσει γραπτή άδεια από τον διδάσκοντα.

Χαρακτηρισμός της φοίτησης - συνέπειες

Ο μαθητής στη διάρκεια του διδακτικού έτους δεν μπορεί να κάνει απεριόριστο αριθμό ωριαίων απουσιών έστω και αν είναι όλες δικαιολογημένες. Σχετικά με τη φοίτηση των μαθητών υπάρχουν οι ακόλουθες περιπτώσεις:

Α. Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση των μαθητών, και επομένως ο μαθητής παίρνει μέρος στις εξετάσεις του Ιουνίου, όταν:

α) Το σύνολο των απουσιών του δεν υπερβαίνει τις πενήντα (50).

β) Το σύνολο των απουσιών του δεν υπερβαίνει τις εκατό δεκατέσσερις (114), από τις οποίες οι πάνω από τις πενήντα (50) είναι δικαιολογημένες.

γ) είναι πρωταθλητής και οι απουσίες του οφείλονται αποδεδειγμένα στη συμμετοχή του σε διεθνείς αθλητικές εκδηλώσεις, ανεξάρτητα από αριθμό απουσιών.

Κατ' εξαίρεση, ο Σύλλογος των Διδασκόντων χαρακτηρίζει ως επαρκή τη φοίτηση μαθητή που σημείωσε από εκατόν δέκα πέντε έως εκατόν εξήντα τέσσερις (115-164) απουσίες, υπό την προϋπόθεση ότι:

- I. Όλες οι απουσίες πάνω από τις πενήντα (50) είναι δικαιολογημένες και οφείλονται σε ασθένεια
- II. Η προφορική επίδοσή του είναι τουλάχιστον δεκαπέντε (15) πλήρες, η δε διαγωγή του κοσμιότητα.

B. Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση των μαθητών, και επομένως ο μαθητής απορρίπτεται, όταν σημείωσε πάνω από πενήντα (50) απουσίες και δεν εμπίπτει σε καμία από τις περιπτώσεις που προαναφέρθηκαν.

Πως δικαιολογούνται οι απουσίες

1. Ο συνολικός αριθμός των ημερών που μπορεί να δικαιολογήσει ο κηδεμόνας κατ' έτος, δεν πρέπει να ξεπερνά τις δέκα (10).

2. Για τη δικαιολόγηση απουσιών δύο (2) συνεχών ημερών ή λόγω ασθένειας ή άλλων σοβαρών οικογενειακών λόγων αρκεί και ενυπόγραφο σημείωμα του κηδεμόνα, που προσκομίζεται από τον ίδιο αποκλειστικά δέκα (10) ημέρες το πολύ μετά την επάνοδο του μαθητή στο Σχολείο.

3. Αν ο μαθητής απουσίασε για λόγους υγείας από το Σχολείο περισσότερο από δύο (2) συνεχείς ημέρες, ο κηδεμόνας του οφείλει να προσκομίσει ο ίδιος, δέκα (10) ημέρες το πολύ μετά την επιστροφή του μαθητή στο Σχολείο, βεβαίωση δημόσιου νοσηλευτικού ιδρύματος ή οποιουδήποτε ιδιώτη γιατρού, που να πιστοποιεί το είδος και τη διάρκεια της ασθένειας. Κάθε βεβαίωση υποβάλλεται με αίτηση και καταχωρίζεται στο πρωτόκολλο απαραίτητως. Μετά την παρέλευση δεκαήμερου κανένα δικαιολογητικό δε γίνεται δεκτό. Ο Σύλλογος των Καθηγητών αποδέχεται το πιστοποιητικό των ιδιωτών γιατρών κατά την κρίση του.

7. Απομάκρυνση από το χώρο του σχολείου

Η παραμονή των μαθητών στους χώρους του σχολείου είναι υποχρεωτική για όλες τις ώρες της σχολικής λειτουργίας. Η έξοδος μαθητών από τους χώρους του σχολείου επιτρέπεται μόνο μετά από ειδική άδεια από τον διευθυντή.

8. Άδειες απουσίας για προσωπικούς λόγους

Μόνο η διεύθυνση του σχολείου μπορεί να απαλλάξει μαθητές, μετά από αίτησή τους, από το μάθημα. Η άδεια απουσίας χορηγείται γραπτώς και σημειώνεται στο απουσιολόγιο.

9. Επισκέψεις στο μάθημα από εξωσχολικούς επισκέπτες

Η επίσκεψη στο μάθημα από άλλα άτομα (όπως επισκέπτες μαθητές από το εξωτερικό, καθηγητές άλλων σχολείων κλπ) μπορεί να πραγματοποιηθεί μόνο μετά από προηγούμενη γραπτή άδεια του διευθυντή του σχολείου και πάντοτε με τη συγκατάθεση του διδάσκοντος καθηγητή.

10. Κινητά τηλέφωνα

Απαγορεύεται η χρήση κινητών τηλεφώνων από μαθητές στους χώρους στους οποίους εφαρμόζεται ο εσωτερικός κανονισμός του σχολείου. Λόγω της ιδιαιτερότητας των σχολικών διαδρομών των μαθητών επιτρέπεται να φέρουν οι μαθητές μαζί τους ένα πλήρως απενεργοποιημένο κινητό τηλέφωνο, το οποίο μπορούν να χρησιμοποιούν εκτός των εγκαταστάσεων του σχολείου. Οι γονείς φέρουν την ευθύνη για την ορθή χρήση του.

Σε περίπτωση παράβασης του συγκεκριμένου κανονισμού επιβάλλονται οι από το νόμο προβλεπόμενες κυρώσεις.

11. Αύλειος χώρος

Το παιχνίδι με μπάλες στην αυλή, επιτρέπεται μόνο μετά από την έγκριση και τις οδηγίες των γυμναστών.

12. Αντιγραφή σε διαγωνίσματα

Η απόπειρα αντιγραφής με οποιονδήποτε τρόπο τιμωρείται με αφαίρεση του γραπτού και βαθμολόγησή του με μονάδα. Στη συνέχεια ο μαθητής ελέγχεται πειθαρχικά.

13. Κάπνισμα- Οινοπνευματώδη

Ο εθισμός στο κάπνισμα, στο αλκοόλ είναι καταστροφικός για την υγεία, την πνευματική και την σωματική. Για το λόγο αυτό απαγορεύονται αυστηρά. Η παρέκκλιση από τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται αυστηρές πειθαρχικές ποινές. Η επανάληψη ή η σοβαρότητα του παραπτώματος είναι δυνατόν να οδηγήσει στην απομάκρυνση του μαθητή από το σχολείο μετά από απόφαση του συλλόγου των διδασκόντων..

14. Εκδηλώσεις – συμπεριφορά μαθητών

Οι μαθητές οφείλουν να συμμετέχουν στις εκδηλώσεις του σχολείου επιδεικνύοντας τον ανάλογο σεβασμό.

15. Πίνακας ανακοινώσεων των εκπροσώπων των μαθητών

Ο πίνακας ανακοινώσεων των εκπροσώπων των μαθητών εξυπηρετεί αποκλειστικά τη βελτίωση επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών του σχολείου. Για το λόγο αυτό είναι στη διάθεση των μαθητών του σχολείου και όχι άλλων ατόμων. Δεν επιτρέπεται η χρήση του για διαφημιστικούς σκοπούς και για δηλώσεις οι οποίες παραβιάζουν νόμους, κανονισμούς και διατάξεις ή ενδέχεται να αναταράξουν την ηρεμία του σχολείου. Κάθε ανακοίνωση πρέπει να φέρει το όνομα και την τάξη του μαθητή, ο οποίος προβαίνει σε αυτήν.

Ο Διευθυντής του σχολείου φέρει την ευθύνη για τον πίνακα των ανακοινώσεων. Μπορεί ωστόσο να αναθέσει τον έλεγχο στον πρόεδρο των μαθητών ή σε μαθητές του οποίους έχουν επιλέξει οι εκπρόσωποι των μαθητών.

Εργασίες των μαθητών ή τυχόν άλλες καινοτόμες ιδέες των μαθητών μπορούν να αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του σχολείου, μετά από τη σύμφωνη γνώμη της ομάδας που είναι υπεύθυνη για την ιστοσελίδα του σχολείου και μετά από έγκριση του διευθυντή.

16. Ημερήσιες και πολυήμερες εκδρομές

Οι μαθητές που συμμετέχουν σε περίπατο, εκδρομή ή μορφωτική επίσκεψη του σχολείου είναι υποχρεωμένοι να ακολουθούν το γενικό πρόγραμμα και τις οδηγίες των συνοδών καθηγητών. Απομάκρυνση μαθητή από την υπόλοιπη ομάδα επιτρέπεται μόνο μετά από άδεια του αρχηγού της εκδρομής.

Οι μαθητές πρέπει να έχουν κόσμια εμφάνιση και συμπεριφορά και να μην ενοχλούν ή προκαλούν τους πολίτες με τους οποίους έρχονται σε επαφή – επικοινωνία.